

fiche n° 3.5.1.a. – Etre créateur des exercices de variations en nombres-opérations : du calcul au problème			Niveau : 8-12 classe verticale	
Eveil de sens	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
(Remarque)	Compétence(s) spécifique(s)			Matériel
	- Exprimer un problème partir d'une opération donnée			Cahiers individuels - tableau
Introduction :				
Activité :				
Etapes de la stratégie socio-constructiviste	Démarches mises en oeuvre			Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles et attentes de chacun	<p>Consigne : Luc enfant a fait ses courses pour la rentrée. Voici les notes qu'il a prises.</p> <p>Pour chaque note invente (par dessin et/ou par texte, le problème qui s'est posé)</p> <p>Consigne supplémentaire pour les 5/6 – le problème doit être constitué d'un énoncé et d'une question.</p> <p>exemples : 21 sur 29,5 / 10 € - 3,54 € / 3,15 € + 2,27 € + 2,03 € / 4 x 1,3 € / 120 € : 10 / 3 € + 3 € + 3 € + 3 € / 26 : 2 /</p> <p>Chaque enfant travaille individuellement par écrit.</p>			Groupe classe face au tableau
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire et la confrontation des démarches	<p>Par groupe d'enfants du même cycle, les enfants confrontent leurs propositions. Multiples solutions possibles : pouvoir entendre qu'une solution différente de la sienne soit bonne, pouvoir évaluer et corriger en fonction de critères précis (la réponse au problème ou à la situation proposée doit se trouver en posant l'opération donnée)</p> <p>Temps de correction ou d'amélioration des problèmes en individuel.</p>			Par groupe de 3
3. Intégration des savoirs par l'expression	<p>Pour chaque calcul, collectivement, des problèmes corrects sont proposés. Définir ensemble les indices qui ont permis de choisir le problème construit.</p>			Groupe classe face au tableau
4. Evaluation de l'activité	<p>Durant l'activité, l'instit. Passe près des élèves et note ceux qui ont des problèmes avec la représentation des opérations.</p>			
Prolongements : Du problème à l'opération – atelier de remédiation sur les représentations des opérations (par opération et son inverse)				