

fiche n° 3.5.1. – Etre créateur des exercices de variations en nombres.		Niveau : 8-12 classe verticale		
Eveil de sens	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
(Remarque)	Compétence(s) spécifique(s)			Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> - Emettre une hypothèse et la vérifier - Reproduire un procédé donné pour résoudre une opération 			Cahiers individuels - tableau
Introduction :				
Activité :				
Etapes de la stratégie socio-constructiviste		Démarches mises en oeuvre		Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles et attentes de chacun		Dans notre activité de problème (calcul du coût de la rentrée), quelles sont les différentes sortes d'opérations que vous avez dû effectuer ? Enseignant note au tableau une opération de chaque type en colonnes. Les enfants sont invités à proposer par écrit, individuellement, une méthode de résolution de ces calculs. Chaque proposition est notée au tableau puis vérifiée (avec la calculatrice ou confrontée avec d'autres manières d'effectuer le même calcul).		Groupe classe face au tableau
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire et la confrontation des démarches		L'enseignant note dans chaque colonne deux opérations différentes du même type et demande aux enfants de les résoudre individuellement et par écrit selon chacune des méthodes proposées. Après une rapide correction des résultats, l'ens. anime une confrontation argumentée des ressentis par rapport aux méthodes proposées.		Id.
3. Intégration des savoirs par l'expression		Pour chaque type de calcul, les enfants sont invités à cocher individuellement LA méthode qui leur était la plus efficace. Ils peuvent alors s'exprimer sur les raisons de leur choix prioritaire.		
4. Evaluation de l'activité		Les enfants qui en ont besoin peuvent demander des activités de prolongement nécessaires à la mise en place et/ou la fixation des nouveaux acquis.		
Prolongements : Exercices individuels en fichier – synthèse des meilleurs procédés – analyse mathématique des propriétés des opérations utilisées -				