

fiche n° 3.2.5. – Exprimer ses désirs, projets, envies, forces, limites...			Niveau : 8-12 classe verticale	
Eveil de sens	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
(Remarque)	Compétence(s) spécifique(s)			Matériel
Activité à faire en début d'année scolaire, début de période, début de projet....	- F64 – Avoir une écriture lisible et soignée			Post-its de couleurs Fiches individuelles : 3 - 4 - 5 - 6
Introduction : Nous formons un nouveau groupe classe. Notre priorité est le travail. Mais pour que le travail puisse se faire, il est important que chacun d'entre nous se sente reconnu, bien avec lui-même et bien avec les autres. Chacun d'entre vous va apporter au groupe son vécu, ses rêves, ses peurs, ses joies et ses peines. C'est grâce à l'expression de qui vous êtes que notre groupe vivra toutes les richesses de qui nous sommes individuellement. Nous vous proposons une activité de partage de qui vous êtes aujourd'hui.				
Activité :				
Etapas de la stratégie socio-constructiviste		Démarches mises en oeuvre		Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles et attentes de chacun		Les élèves sont invités à compléter individuellement une fiche de présentation individuelle. Les réponses ne sont pas obligatoires mais....seules celles qui seront écrites sur les fiches individuelles pourront être partagées avec le groupe tout à l'heure.		Groupe classe
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire et la confrontation des démarches		Par groupe librement choisis mais où au moins trois années sont représentées, compléter des post-its de trois couleurs (notées au tableau): <ul style="list-style-type: none"> - les roses : nos projets pour cette année (en 3 mots maximum) - les bleus : ce que nous avons envie d'apprendre (en 3 mots maximum) - les jaunes : nos forces (en 3 mots maximum) Consignes de travail (notées au tableau): <ul style="list-style-type: none"> - ce qui est écrit doit être lisible, soigné et sans faute - ce qui est écrit doit être signé Après cinq minutes de travail en groupe, pause-réflexion : Comment vous êtes vous organisés dans le groupe pour que les consignes de travail soient respectées ? Echange de procédures qui sont notées au tableau		En petits groupes
3. Intégration des savoirs par l'expression		Chaque groupe vient présenter ses post-its et explicite quelque peu ses projets et ce que chacun a envie d'apprendre.		groupe classe
4. Evaluation de l'activité		Qu'allons-nous faire de tous ces post-its ?		
Prolongements : Ne pas oublier d'évaluer de temps en temps où on en est par rapport à ce qui a été exprimé				