

<b>fiche n°1.6.4.a)</b> – Expliquer, raconter "comment ça marche..."			<b>Niveau</b> : 8-12 classe verticale	
<b>Eveil de sens</b>	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
<b>(Remarque)</b>	<b>Compétence(s) spécifique(s)</b>			<b>Matériel</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F.64 – Adapter sa manière de s'exprimer à la situation donnée – visite guidée par petits groupes des différents lieux de la classe et des règles qui les régissent</li> </ul>			
<p><b>Introduction</b> : Nous accueillons 8 nouveaux élèves en classe... Je propose qu'ils soient pris en charge par certains d'entre vous (volontaires) pour découvrir les différents lieux de la classe (matériel collectif, forum, tour de parole, étagère dictionnaire, étagère projet,...) et pour entendre les règles qui sont actuellement d'application en classe pour chacun de ces lieux.</p>				
<b>Activité :</b>				
Etapes de la stratégie socio-constructiviste	Démarches mises en oeuvre			Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles	Ensemble dressons la liste des différents « lieux » de la classe. M ; écrit les lieux au tableau.			Groupe classe
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire	Les élèves qui le désirent se désignent pour faire faire la visite des lieux....les nouveaux élèves choisissent leur guide.			
3. Intégration des savoirs par l'expression.	Les élèves qui n'ont pas été choisis comme guide, font la visite guidée par groupe et par écrit (en vue de mettre les écrits sur le blog pour informer les parents des dits fonctionnement de la classe) en se répartissant les lieux.			Par petits groupes dans la classe
4. Evaluation de l'activité	Quand les visites guidées sont finies, les élèves qui ont écrit proposent leur texte au groupe classe. Les nouveaux élèves sont invités à « évaluer » si les textes sont complets au vu de la visite qu'ils viennent de faire. Quelles corrections peut-on apporter ?			Groupe classe
<p><b>Prolongements</b> : Corriger les textes tant du point de vue contenu, que du point de vue orthographique, mettre en page les textes pour les placer sur le blog.</p>				