

<b>fiche n°1.3.3.b) – Variations sur l'aire du rectangle</b>			<b>Niveau : 8-12 classe verticale</b>	
Eveil de sens	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
<b>(Remarque)</b>	<b>Compétence(s) spécifique(s)</b>			<b>Matériel</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronter des démarches</li> <li>- Analyser ses propres démarches mentales et les exprimer</li> </ul>			Tableau + cahier de math
<p><b>Introduction :</b> Défis : 3 – Dessiner les nombres de 1 à 20 sous forme de rectangles.          4 - Qui va trouver, en dix minutes, le plus de rectangles différents qui recouvrent exactement 24 petits carrés ?          5 - Qui va trouver, en dix minutes, le plus de rectangles différents qui recouvrent exactement 24 cm<sup>2</sup> ?          6 - Qui va trouver, en dix minutes, le plus de formes (rectangles, triangles, parallélogrammes, trapèzes) différents qui recouvrent exactement 24 cm<sup>2</sup> ?</p>				
<b>Activité :</b>				
Etapes de la stratégie socio-constructiviste	Démarches mises en oeuvre			Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles	Travail individuel de recherche...E. Passe près de chaque enfant et vérifie, s'il a compris la consigne, s'il met en place des démarches, s'il arrive à exprimer ses démarches...			Groupe classe, individuellement
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire et la confrontation des démarches	Ceux qui le désirent peuvent exprimer leur démarche...M. laisse des traces au tableau de chaque différente démarche utilisée.			Groupe classe face au tableau collectivement
3. Intégration des savoirs par l'expression	Les enfants ont à nouveau une dizaine de minutes pour accroître leur collection.			Groupe classe, individuellement
4. Evaluation de l'activité	Est-ce que chacun a pu et a eu le temps de réaliser correctement l'exercice demandé ? Pourquoi ? Quelles solutions peut-on apporter à chaque difficulté rencontrée ?			Groupe classe face au tableau collectivement
<b>Prolongements :</b> Exercices de fixation des démarches proposées en variant le problème de départ.				