

fiche n°1.3.3.a) – Exprimer le procédé de la compensation			Niveau : 8-12 classe verticale	
Eveil de sens	Découverte	Variations	Différenciation	Synthèse
(Remarque)	Compétence(s) spécifique(s)			Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire en français une démarche mathématique.</li> <li>- Comparer ressemblances et différences du procédé de la compensation dans les 4 opérations.</li> </ul>			Tableau + cahier de math
<b>Introduction</b> : Défi : Qui va trouver, en cinq minutes, le plus d'opérations dont le résultat sera 28 ?				
<b>Activité :</b>				
Etapes de la stratégie socio-constructiviste		Démarches mises en oeuvre		Organisation de la classe
1. Motivation à l'apprentissage par la conscientisation des représentations personnelles		Chacun annonce combien d'opérations il a réussi à trouver. Ceux qui en ont trouvé le moins commencent par proposer leurs opérations. M. Note au tableau les calculs en les classant par type d'opérations (additions, soustractions, multiplications, divisions).		Groupe classe
2. Apprentissage par la mise en place de savoir-être et savoir-faire et la confrontation des démarches		Ceux qui le désirent peuvent exprimer leur démarche...M. laisse des traces au tableau des différentes démarches utilisées. Confrontation des démarches : quelle est la plus efficace ? M. efface toutes les démarches qui ne sont pas la compensation...		
3. Intégration des savoirs par l'expression		Dans chaque colonne, M propose quatre nouvelles opérations. L'objectif est de réussir à trouver, pour 4 calculs, au moins cinq opérations du même type équivalentes à l'opération donnée. (les 3 <sup>èmes</sup> en addition, les 4 <sup>èmes</sup> en addition et soustraction, les 5 <sup>èmes</sup> dans les 4 opérations)		
4. Evaluation de l'activité		Est-ce que chacun a pu et à eu le temps de réaliser correctement l'exercice demandé ? Pourquoi ? Quelles solutions peut-on apporter à chaque difficulté rencontrée ?		
<b>Prolongements</b> : Exercices de variations, fixation et synthèse				

[www.et-demain-en-classe.org](http://www.et-demain-en-classe.org) > Section profs > Fiches de leçon