

Jeudi 12 janvier 2012

8h45 – Gym

9h35 – Conjugaison – Evaluation des acquis – le verbe manger + compléter le syllabus

10h45 – Projet européen : Mise en page du texte sur le forum – montage vidéo pour présenter l'école – questionnaire d'enquête

11h35 – Chant– Apprentissage chant d'école

13h25 – Calcul rapide : à partir de $\times 10$...et : 10

14h00 – Boomerang : Achever la fabrication du jeu

15h00 – Musique : inventer une structure et l'écrire

Branche	Sujet	Compétences	Etapes 3/4	5/6	Matière
Ed.physique	Gym				
Français	Conjugaison	Accorder des verbes au temps demandé dans un contexte	Evaluation des acquis – travail individuel		Feuille photocopiée
TIC et citoyenneté	<u>Projet européen</u> : 1. Traitement de texte 2. Montage vidéo 3. Eveil citoyen 4. Français	1.Mettre en page avec outils de traitement de texte 2.Adapter un montage photo au discours choisi 3.Se poser des questions sur l'implication des enfants dans les décisions d'école 4. Organiser son discours	<u>1. Groupe traitement de texte</u> : Allumer l'ordinateur et télécharger le texte du site de la classe. Traiter le texte – Imprimer le résultat obtenu. <u>2. Groupe présentation de l'école</u> : visionner le montage en l'état actuel. Critiquer, proposer des améliorations. <u>3. Groupe enquête</u> : réfléchir sur comment les élèves peuvent ou pourraient s'impliquer dans le processus de décisions dans l'école – établir un questionnaire 4. Raconter le voyage en Pologne		Outils de traitement de texte rapport entre l'image et le discours dans les médias formuler correctement des questions Rédiger un texte suivi découpé en paragraphes
Exp.artistique	Chant	Apprentissage par l'écoute d'un nouveau chant		Sabine chante tout le chant Phrase par phrase, écoute, puis reformulation chantée... Strophe par strophe... Chant commun	
Math	Opérations	A partir de $\times 10$ et : 10.....associer la distributivité ou la	Rappel des acquis Redécouverte de la distributivité	Rappel des acquis Redécouverte de la compensation	$\times 10 / 100 / 1000 / 0,1...$: 10 / 100 / 1000 / 0,1...

		compensation pour résoudre rapidement des opérations	Travail individuel écrit : résoudre les opérations proposées au tableau	Travail individuel écrit : résoudre les opérations proposées au tableau	x 11 x 101 x 1,1 x ... x 9 x 99 x 9,9... x 5 x 0,5 x 50... x 0,25 x 2,5 x 25 ...
Bricolage	Jeu de Boomerang	Utiliser avec parcimonie le carton plume	Achever la fabrication des jeux par groupe de 2		
Ed artistique	Musique	Ecrire des rythmes	<p>A partir d'instruments de percussions, inventer par groupe de 5 maximum, une séquence rythmique.</p> <p>Ecrire cette séquence.</p> <p>Lire la séquence proposée par un autre groupe et essayer de la jouer.</p> <p>Chaque groupe propose ce qu'il a découvert en lecture. Confrontation entre compositeurs et interprètes...</p>		Comment construire des outils d'écriture fiables (que le compositeur peut transmettre avec le plus de précision possible afin que l'interprète soit fidèle à la composition)