

Mercredi 11 janvier 2012

8h45 – Evaluation – La Table de Pythagore et les aires

9h10 – Conjugaison – Découverte d'un nouveau temps 3/ imparfait – 4/conditionnel présent – 5/passé simple

9h45 – Ordinateur : Mise en page d'un texte avec illustration

10h45 – $\frac{3}{4}$ Création de bijoux – Projets sur papier

10h45 – 6 Evaluation : les aires

11h35 – 6 Orthographe : Accord du participe passé

Branche	Sujet	Compétences	Etapas 3/4	5/6	Matière
Math	Grandeurs	Calculer l'aire de figures à partir du rectangle	Travail individuel écrit – évaluation des acquis		Voir fiche photocopiée
Français	Conjugaison	Observer et décrire la construction d'un nouveau temps	<p>3. 1er exercice sur feuille 4. Tableau avec verbes en colonnes : reconnaître les temps. Compléter les cases manquantes. 5. lecture d'un texte et souligner les verbes au passé simple (seul temps non connu)</p> <p>3. Ensemble, isoler les verbes et observer les indices orthographiques du passé (terminaisons) 4/5 travail individuel</p> <p>³/₄ Travail individuel 5/ Classement des verbes en fonction de leur radical au passé simple. Choisir un verbe de chaque cas et le conjuguer à toutes les personnes d'abord oralement puis par écrit. Se corriger par référence au Bescherelle.</p>		3 et 5 Voir feuille photocopiée 4 tableau avec verbes à l'infinitif, futur, imparfait, et conditionnel présent
TIC	Traitement de texte	Utiliser les fonction de mise en page d'un texte (traitement du texte et de l'image)	<p>A partir d'un document de référence, découvrir les différentes fonctionnalités de base pour traiter un texte et une image.</p> <p>Allumer l'ordinateur et télécharger le texte du site de la classe.</p> <p>Traiter le texte – Imprimer le résultat obtenu.</p>		Lien sur site

Exp.artistique	Bricolage	Imaginer comment reproduire un bijou donné avec des matériaux de récupération	Choisir un ou des bijoux dans les modèles proposés. Choisir des matériaux de récupération possible et dessiner un nouveau bijou en s'inspirant du modèle mais en n'utilisant que des matériaux de récupération	Evaluation des acquis en grandeurs (les aires)	
Français	Conjugaison/ Orthographe	Créer des modèles de cas pour les accords de participe passé		Dans une BD, mettre en fluo les verbes au participe passé (vert s'ils sont accordés – jaune s'ils sont invariables) Classement de ces participes en fonction de l'auxiliaire avec lequel ils se conjuguent. Extraire une phrase de chaque cas et analyser la phrase. Tirer quelques règles d'accord du participe	