

Mardi 10 janvier 2012

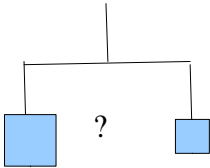
8h45 – Travail individuel – Nombres / 6èmes –
division écrite (leçon)

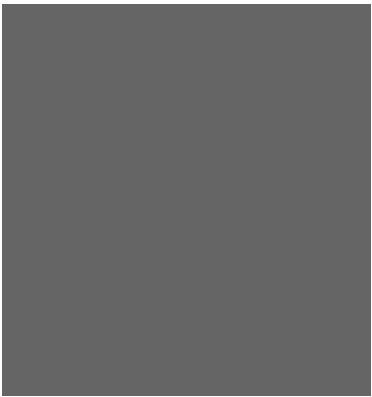
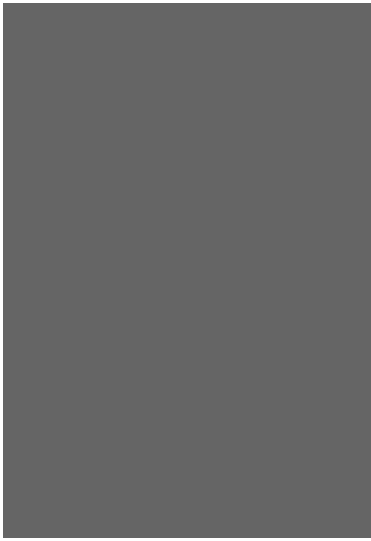
9h35 – Expérimentation – Les leviers

10h45 – Solides et Figures : Construire une boîte

13h25 – Projets personnels – Individualisation :
la division écrite

15h00 – Théâtre – Choix des personnages

Branche	Sujet	Compétences	Etapes 3/4/5	Etapes 6	Matière																			
Math	Nombres	- Décomposer, structurer, situer, recomposer les nombres 100 – 1000 – 10 000	Travail individuel écrit		Voir fiche photocopiée																			
Math	Opérations	- Construire l'algorithme de la division écrite		- conceptions individuelles, correction et confrontations - décomposer une division en calcul expliqué - décomposer la même division en algorithme de calcul écrit - preuve par la multiplication	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Dividende</p> $\begin{array}{r} 1365 \\ -10 : \\ \hline 36 \\ -35 : \\ \hline 15 \\ -15 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>reste</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>diviseur</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">5</td></tr> <tr><td>U</td><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> </table> <p>quotient</p> </div> </div> <p><u>preuve</u> : quotient x diviseur + reste = Dividende</p>	5				U	M	C	D	U								2	7	3
5																								
U	M	C	D	U																				
		2	7	3																				
Eveil scientifique	Expérimentation	- Mettre en équilibre une balance en utilisant des poids divers	- Distribution du matériel – baguettes, duplo, laine, collant - par équipe de deux monter un mobile à deux suspensions - mettre le mobile en équilibre de différentes manières en variant la longueur des leviers, la masse des deux poids	- Distribution du matériel – baguettes, duplo, laine, collant - par équipe de deux monter un mobile à deux suspensions (6) – expérimenter des équivalences mathématiques																				

Exp.artistique	Bricolage	Imaginer comment reproduire un bijou donné avec des matériaux de récupération		Choisir un ou des bijoux dans les modèles proposés. Choisir des matériaux de récupération possible et dessiner un nouveau bijou en s'inspirant du modèle mais en n'utilisant que des matériaux de récupération	
Math	Solides et Figures	Construire une boîte fermée	Défis proposés 3 – construire un cube 4 – construire un parallélépipède rectangle 5 - construire un parallélépipède rectangle de 6 x 5 x 4 Tâtonnements par équipes de 2 Mise en commun des difficultés et recherche de solutions Tâtonnements par équipe de 2		Solide = objet qui prend de la place dans l'espace Face = le cube et le parallélépipède sont constitués de 6 faces Formes de faces = rectangle, carré Tracer avec précision
Exp.artistique	Théâtre	Décrire son personnage	Dessiner son personnage – lui donner un nom, prénom, âge, lieu de vie, rapport avec le cimetière,		