

Lundi 9 janvier 2012

8h45 – Forum

9h35 – Projets européen et Assemblée –

Planification des tâches et des objectifs – organisation des groupes

10h45 – Grammaire : $\frac{3}{4}$ – Ecrire un texte suivi de 3 ou 4 phrases correctes de différents types – $\frac{5}{6}$ – La phrase complexe – découverte de structures

13h25 – Nombres – la table de Pythagore

14h00 – Savoir parler – Jeu de notre ludothèque

15h00 – Dessin – Achever par dessin un extrait de photo

Branche	Sujet	Compétence	Etapes 3/4	Etapes 5/6	Matière
Grammaire	La phrase	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier types de phrases en fonction de la ponctuation - Différencier différentes structures de phrases complexes 	<p>Consignes + rappel différentes ponctuation et leur usage(coll)</p> <p>Dessin-Ecriture (ind)</p> <p>Correction (ind+I)</p> <p>Compléter syllabus</p>	<p>Lecture texte + recherche de verbes conjugués (ind)</p> <p>Compréhension + recherche phrases complexes(coll)</p> <p>Analyse des phrases relevées(ind)</p> <p>Dégager structures (coll)</p> <p>Compléter syllabus</p>	<p>$\frac{3}{4}$ – les types de phrases : exclamative, déclarative, interrogative</p> <p>5/6 – propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - juxtaposées - coordonnées - subordonnées (complément du nom, complément du verbe ou complément circonstanciel)
Nombres	Tables de multiplication	<ul style="list-style-type: none"> - Par la table de pythagore, découvrir la commutativité de la multiplication 	<p>Pointer dans la table de Pythagore, la case représentant la multiplication donnée</p> <p>Ecrire la multiplication qui convient dans la case pointée</p> <p>Chercher des cases qui ont la même forme (retournée) et y associer une multiplication</p>		<ul style="list-style-type: none"> - $3 \times 4 = 12$ - $12 = 3 \times 4$ - $3 \times 4 = 4 \times 3$ <p>On retrouve les même opérations (inversées) de part et d'autre de la diagonale des nombres « carrés »</p>
Français	Savoir parler	<ul style="list-style-type: none"> - Enoncer une phrase correcte en fonction du contexte et de l'image donnée 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution de 3 cartes par personne - Le premier élève commence l'histoire en y insérant une de ses images. - Le suivant continue l'histoire en respectant 		<ul style="list-style-type: none"> - Formuler des phrases correctes qui sont en accord avec le contexte... - Reformuler si nécessaire - Corriger la proposition d'un autre...

			<p>les lieux, personnages déjà existants (avec la possibilité d'en ajouter) et y insérant l'élément d'une de ses images. - etc Chaque image racontée est placée en ordre chronologique sur le sol.</p>		- Reformuler la phrase après correction.
Exp.artistique	Dessin	- Achever par dessin un extrait de photo	<p>Choisir et découper dans une revue une photo qui plaît de format A5 maximum. Coller la photo dans le cahier de dessin. « Achever la photo » pour qu'elle occupe toute la page A4</p>		<p>- Différents tracés - Dégradés de couleurs</p>