

Jeudi 2 février 2012

8h45 – Gym

9h35 – Evaluation des acquis – Conjugaison + VOB
(dictée par deux)

10h45 – Solides et figures : Construire des boîtes

13h25 – Géographie : Nous partons bientôt (Italie, Center Parcs, Classes de Neige) Mais où exactement et comment y aller ?

15h00 – Musique : jouer des rythmes en groupe.
Comment écrire ce morceau rythmique ?

Branche	Sujet	Compétences	Etapes 3/4	5/6	Matière
Français	Grammaire	-Reconnaître les types de phrases -Reconnaître les phrases complexes	Evaluation des acquis – travail individuel		Feuille photocopiée
Français	Orthographe	VOB - les accents - les mots d'une même famille	Chercher des mots avec accent dans le VOB et les classer Recopier ces mots correctement dans le syllabus	Compléter des exercices Extraire des exercices des mots en familles Trouver d'autres familles de mots Compléter le syllabus	VOB Exercices sur site
Ed. média	Le magazine	Découvrir l'intention de l'auteur	Découverte libre de quelques magazines. Collectivement, extraire l'intention des auteurs de manière générale. Découverte spécifique de quelques pages de chaque magazine. Collectivement, extraire l'intention des auteurs de chaque document. Choix par chaque enfant de deux documents d'intention différente. Lecture attentive d'un des deux documents et transformation des informations dans l'intention du second document.		Des magazines - sciences - histoire - bio - vie sociale - pédagogique - tremplins Des intentions à relever – informer, faire agir, faire réfléchir, faire acheter, ...
	Ateliers 5/6				