



Socrates Comenius Education and Culture

Un projet européen dans l'école:

You and me in society-building a Europe for and with children

Chers parents ,

Votre enfant est nouveau dans nos classes et vous vous demandez en quoi consiste le projet européen dont on parle tant depuis l'année dernière !

Veillez trouver ci-dessous quelques informations concernant ce projet. Vous pouvez trouver plus de détails en cliquant sur le logo Comenius sur le site de l'école www.ecenvol.be ou sur le site de la classe de Michèle www.et-demain-en-classe.org

Croyez chers parents, en notre volonté de faire au mieux pour éveiller la curiosité et la culture de vos enfants dans nos classes.

Michèle, Sabine, Michaël et Vincent

Le projet en classe : Avec les enfants, nous (ré)investissons la culture de notre région et notre pays, nous réfléchissons sur nos droits et nos devoirs et nous préparons des montages photos, radio et/ou vidéo pour présenter notre école et nos activités à nos partenaires.

Mais qui sont-ils ?

<u>Pays</u>	<u>Ville-village</u>	<u>école</u>	<u>milieu</u>	<u>Population scolaire</u>
Pologne	Sosnowiec	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Juliusza Słowackiego w Sosnowcu	École publique en milieu urbain	476 élèves
Italie	Riola Sardo	ISTITUTO COMPRENSIVO "F. CIUSA"	Ecole publique en milieu rural	350 élèves
Turquie	Bolu	Koroglu Ilkogretim Okulu	Ecole publique en milieu urbain	800 élèves
Belgique	Gesves	Ecole Communale de l'Envol	Ecole communale en milieu rural	320 élèves
Espagne	Cieza	CEIP Pedro Rodriguez Perez	Ecole publique en milieu rural	220 élèves
Roumanie	Ploiesti	Scoala cu clasele I-VIII "Profesor Nicolae Simache"	Ecole publique en zone industrielle	700 élèves

Quels sont les objectifs généraux (et généreux) de ce projet ?

- Discuter et choisir des règles de vie en société en réfléchissant sur nos droits et nos devoirs, apprendre à résoudre des conflits, afin de se préparer à devenir des citoyens respectueux des droits de chacun dans un esprit de tolérance et de pluralisme.
- Rencontrer la diversité culturelle en découvrant les traditions, les coutumes, la religion,...des différents partenaires.
- Développer l'empathie et la tolérance dans les relations interpersonnelles – réduire les discriminations qu'elles soient sociales, culturelles ou économiques.
- Prendre conscience de l'urgence de faire respecter les droits des enfants dans certaines régions (contre les violences, discrimination, mauvaises conditions de vie, inégalité d'accès à l'éducation), et proposer des actions de sensibilisation à mener dans les écoles.
- Développer des habitudes de travail individuelles, la capacité de curiosité et d'esprit critique, améliorer la responsabilité et l'amour propre des élèves, leur créativité et leur intérêt pour les études.
- Utiliser les divers supports médiatiques actuels : page web, magazine, montage vidéo, articles de presse, e-mail, forums,...

Pour chaque voyage nous avons des objectifs plus particuliers que nous préciserons en classe au fur et à mesure. Les objectifs avant le voyage en Pologne sont de réfléchir sur les règles de vie en classe et dans l'école et de faire le portrait de l'élève idéal.

Pourquoi les voyages ?

Pour ce projet , nous avons besoin de petits rapporteurs pour les différents voyages. Même si tous les élèves seront actifs dans ce projet, certains d'entre eux auront la possibilité et la responsabilité de partir découvrir les réalités d'un autre pays. **Leur engagement** sera multiple :

- tout d'abord, ici, savoir faire preuve de respect, et d'intérêt pour tout ce qui concerne les projets , les règles de vie et les personnes qu'ils rencontrent au sein de l'école ,
- par ailleurs pour préparer la rencontre respectueuse de l'autre, s'informer avant chaque voyage des us et coutume des pays accueillants pour éviter tout impair dû à des usages différents des nôtres;
- voyager d'une part pour apporter dans leurs bagages les témoignages qui auront été réalisés en classe pour les partager dans le pays d'accueil;
- et d'autre part pour revenir à Faulx-les Tombes avec leurs propres témoignages recueillis au fur et à mesure des expériences de vie dans le pays d'accueil;
- et donc, sur place, s'intéresser à la culture, aux réalités quotidiennes des élèves de l'école d'accueil et pour ce faire accepter de partager le quotidien d'un enfant de là-bas.

Quels voyages et quand ?

3 fois par an, cinq écoles envoient des délégués dans un des pays pour une rencontre multiculturelle où la langue de communication sera l'anglais.

Où ?	Quand ?	Qui est concerné dans notre école ?
Pologne	28 novembre au 2 décembre 11	Michèle, Michaël et 4 élèves
Italie	Février 2012	2 profs et 4 élèves
Turquie	Avril 2012	2 profs et 4 élèves
Belgique	Novembre 2012	Michèle, Michaël et tous les élèves de leur classe
Espagne	Mars 2013	2 profs et 4 élèves
Roumanie	Juin 2013	2 profs et 4 élèves

Qui partira ?

Les élèves qui partiront se sont déjà engagés depuis l'année dernière....A moins d'un désistement, il n'y a pas de nouvelle inscription possible pour cette année.

La Communauté Européenne, via Comenius, nous a alloué un budget de 11 000 euros. Ce qui permet normalement le déplacement de 6 personnes à chaque voyage, comme nous logeons dans les familles d'accueil et que chacun (enfant et adulte) accepte de payer 80€.

Et comme mon enfant ne peut pas partir ?

Il est bien sûr intégré à 99 % dans le projet car toutes les actions, montages vidéos et photos, émission radio, conférences, témoignages,....se réaliseront dans le cadre des cours.

De plus, lors de la visite de nos partenaires en Belgique, toutes les familles qui le désirent pourront accueillir un enfant d'un autre pays, même si et surtout si leur propre enfant n'a pas voyagé.

Qui s'occupera de lui pendant les voyages et l'absence de son professeur ?

Des aménagements d'horaire sont prévus avec les différents professeurs de l'école mais....si vous le pouvez et si vous le voulez bien, vous pouvez nous aider à assurer l'encadrement, ici en Belgique, des enfants qui ne partent pas.....Nous vous savons pleins de richesses à partager !

Michèle, Sabine, Michaël et Vincent