

Mes règles d'orthographe !

<u>J'écris sans faute</u>					
Orthographe d'usage		La nature des mots influence leur orthographe et leur accord			
4	La phrase	11	Accord du verbe	10	Les noms propres
19	Lettres finales muettes	12	Accord du groupe nominal	14	-é, -er ou -ez
22	S ou ss	13	Accord du pronom	15	a, as ou à
23	M devant m, b ou p			16	Ce, ces, ses ou se
24	Verbes en -eter -eler			17	Sont ou son
25	Verbes en -cer -ger			18	Ont ou on
La ponctuation				20	Quel, quelle, qu'elle, qu'elles
5	La phrase déclarative			21	Leur—leurs
6	La phrase exclamative				
7	La phrase interrogative				
8	La phrase impérative				
9	La virgule				
<u>Je reconnais les mots</u>					
Les mots qui s'accordent			Les mots invariables		
26	Le verbe	27	Le nom	30	L'adverbe
		28	Le déterminant	31	Les mots-liens
		29	L'adjectif		

Mes règles d'orthographe !

La phrase

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase

La phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase déclarative

La phrase déclarative communique une information, déclare un fait. Elle finit par un point normal ou trois points de suspension.

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase exclamative

Une phrase exclamative exprime des sentiments et des émotions (joie, colère, surprise, effroi, enthousiasme, amour, haine...). La phrase exclamative se termine toujours par un point d'exclamation : Aïe ! Quelle belle journée ! Comme tu es courageux !

Correction modèle : recopier une fois la règle.

La phrase Interrogative

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une question et attend une réponse.

La phrase interrogative finit par un point d'interrogation.

Elle peut prendre plusieurs formes :

Tu vas à la mer ?

Est-ce que tu vas à la mer ?

Vas-tu à la mer ?

Quand vas-tu à la mer ?

Correction modèle : écrire sa question sous deux formes différentes.

La phrase Impérative

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La phrase impérative

Une phrase impérative exprime un ordre ou un souhait. Elle se termine par un point normal ou une point d'exclamation. Il n'y a pas de sujet dans une phrase impérative.

*Mets tes chaussures de gym !
Faites bouillir l'eau dix minutes.
Attendons que le train soit arrêté.*

Correction modèle : recopier la règle.

La virgule

Les noms propres

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Les noms propres

Les noms propres commencent toujours une majuscule.

Correction modèle : écrire trois fois le nom propre correctement

Accord au sein du groupe nominal

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du Groupe Nominal

Le **déterminant**, le(s) **adjectif(s)** et le **nom** du groupe nominal s'accordent tous au même genre et même nombre.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal et indiquer son genre et son nombre

Tous les enfants : masc—plur

Accord du pronom

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Accord du pronom

Le **pronom** s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal qu'il remplace.

Genre : masculin—féminin
Nombre : singulier—pluriel

Correction modèle : recopier tout le groupe nominal que le pronom remplace et indiquer son genre et son nombre

Ils = Tous les enfants : masc—
plur

Son, sont

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Son, sont

son—déterminant possessif. Je peux le remplacer par un autre déterminant.
Sont—verbe être, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (je suis, ils étaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

On, ont

on—pronom personnel. Je peux le remplacer par un autre pronom personnel (il, nous, je...)

ont—verbe avoir, 3ème personne du pluriel. Je peux changer la personne ou le temps de conjugaison (j'ai, ils avaient)

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Lettres finales muettes

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Les lettres finales muettes

* Pour trouver la lettre finale muette d'un adjectif, je mets ce mot au féminin.

gris—grise

* Pour trouver la lettre finale muette d'un nom, je cherche un mot de la même famille.

climat—climatique
tricot—tricoter
bruit—bruitage

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle quelles qu'elle qu'elles

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Quel quelle qu'elle qu'elles...

On écrit qu'elle(s) quand on peut remplacer par qu'il(s) :
il faut qu'elles rentrent tôt. / Il faut qu'ils rentrent tôt.

Dans tous les autres cas quel est un déterminant et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

	M	F
S	<i>Quel tableau !</i>	<i>Quelle idée !</i>
P	<i>Quels tableaux?</i>	<i>Quelles idées ?</i>

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

Leur-leurs

Leur est déterminant s'il accompagne un nom. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le nom.

leur ami—leurs amis

Leur est pronom s'il remplace un groupe nominal. Il s'écrit toujours « leur ».

Papa appelle les enfants. Il leur demande de l'aider.

Correction modèle : recopier **LA** règle qui convient.

S ou ss

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
un poisson
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
un poisson
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
un poisson
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
un poisson
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
*un **poisson***
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
*un **poisson***
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
*un **poisson***
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

S ou ss

Entre deux voyelles, j'écris SS
quand je veux entendre le son [s]
*un **poisson***
mais du poison

Correction modèle : recopier la
règle .

M devant m, b ou p

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

M devant m, b ou p

Devant m, b ou p, j'écris em, am ou om.

*une ombre
une lampe
je t'emmène*

Mais un ongle, de l'encre, je range

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -eter -eler

Très souvent, les verbes qui se terminent en -eter ou -eler, doublent le « t » ou le « l » après le son [è] et ne prennent pas d'accent.

J'appelle - nous appelons
Tu jettes - vous jetez

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Verbes en -cer et -ger

On ajoute un e devant un a ou un o aux verbes en -ger.

Nous nageons - tu nageais

Mais vous nagez - ils nageront

On ajoute une cédille au c devant un a ou un o aux verbes en -cer.

Nous lançons - tu traçais

Mais vous lancez - ils traceront

Correction modèle : recopier la règle .

Le verbe

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le verbe

Le verbe est un mot qui se conjugue.

Je chante , tu chantais, il chantera, ils chantaient...

Le nom

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le nom

Le nom commun désigne les êtres, les choses, les idées ou les sentiments....

Il est précédé d'un déterminant.

Un garçon, les chiens, quelques chaises, le bonheur,...

Le déterminant

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

Le déterminant

Le déterminant accompagne le nom commun. Il forme, avec le nom, un groupe nominal dont il indique le genre et le nombre.

On ne peut ni le supprimer, ni le déplacer.

*Un garçon, **les** chiens, quelques chaises, le bonheur,...*

L'adjectif

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adjectif

L'adjectif dit « comment est » le nom commun.

On peut le supprimer ou le remplacer par un autre adjectif.

*Un beau paysage.
Ce paysage est beau.
Un paysage beau comme dans un film.*

L'adverbe

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable.

Il peut accompagner le verbe : *Il parle clairement.*

Il peut accompagner un autre adverbe : *Il parle très clairement.*

Il peut accompagner un adjectif.
Mon frère est très fort.

Il peut accompagner une phrase :
Hier, la voiture est tombée en panne.

