

NOM (6):



Grandeurs proportionnelles. L'échelle

Souviens-toi....

Nous avons réalisé le plan de la classe à l'échelle 1/20....Cela veut dire que chaque grandeur mesurée a été divisée par 20.

Par exemple, nos bancs mesurent 120cm de long et 50 cm de large.....

Nous les avons représentés par des rectangles de $120 \text{ cm} : 20 = 6 \text{ cm}$

$50 \text{ cm} : 20 = 2,5 \text{ cm}$

Les dimensions d'un plan sont proportionnelles aux dimensions réelles.

Grandeur sur le plan	6 cm	2,5 cm	1 cm	1	↖ : 20
Grandeur réelle	120 cm	50 cm	20 cm	20	

Essaie d'utiliser ce que tu as appris pour **répondre à au moins 4 questions** ci-dessous (en devoir).

1. On a représenté sur un plan 800 cm par un segment de 8 cm. A quelle échelle est tracé ce plan ?
Laisse des traces de tes réflexions.....

2. On a représenté sur un plan 800 cm par un segment de 16 cm. A quelle échelle est tracé ce plan ?
Laisse des traces de tes réflexions.....

3. Sur un plan, 1 cm tracé correspond à 8000 cm dans la réalité....A quelle échelle est tracé ce plan ?
Laisse des traces de tes réflexions.....

4. Sur un plan, 1 cm tracé correspond à 10 000 cm dans la réalité....A quelle échelle est tracé ce plan ?
Laisse des traces de tes réflexions.....

5. On a réalisé une maquette en représentant 7 m par 7 cm. A quelle échelle est réalisée la maquette ?

Laisse des traces de tes réflexions.....

6. Sur une carte 11 cm vaut 11 km dans la réalité. A quelle échelle est cette carte ?

Laisse des traces de tes réflexions...

7. Complète le tableau ci-dessous

échelle	Grandeur réelle	Grandeur sur le plan	Tes calculs
1/50	12 m		
1/20		20 cm	
	80 mm	20 mm	
	2 km	5 cm	