



NOM (6): _____

Je différencie le nom et le verbe homonymes.

Réfléchis, fais des recherches avant de commencer ces exercices :

Repasse en fluo la bonne orthographe dans ces consignes pour le journal de classe :

Travail – *Travaille* de recherche.

Feuille de *calcul* – *calcules* – *calcule* – *calculs*

Pourquoi as-tu choisi ces mots-là ? _____

Cherche au dictionnaire la définition de « homonyme ». Explique avec tes mots ce que tu as compris : _____

Redis avec tes mots le titre de cette fiche : _____

Pour chaque mot en italique, écris N s'il est nom et V s'il est verbe. Justifie ton choix.

J'ai hâte de te retrouver à la *fête* de Marie.

Marie *fête* ses dix ans demain avec toutes ses amies.

Chaque samedi je *balaie* ma chambre.

Pour Halloween, nous avons fabriqué des *balais* de sorcière.

Les garçons sont contents parce qu'ils ont gagné leur *pari*.

Mes parents *parient* que je vais réussir mon année.

A toi ! Avec chacun des mots ci-dessous, construit une phrase où ils seront utilisés comme nom et une phrase où ils seront utilisés comme verbe. Fais attention à ton orthographe.

scie : _____

classe _____

calcul _____

travail _____

montre _____

Pour chacun des mots suivants, observe bien l'orthographe, si c'est un nom, ajoute un déterminant, si c'est un verbe ajoute le pronom sujet qui convient.

.....forces -conseillent -calcul -travaille -forcent
cries -cris -conseils -calcules -cri -travail
force -force -conseilles -calculs -travaillent
classes -appuie -montrent -montre -appuis
montres -crient -appui -scies -crient

Complète le tableau.

| infinitif | Verbe présent | | | Nom commun |
|-----------|---------------|------------|------------|------------|
| désirer | je | tu | elles | le |
| oublier | je | tu | ils | l' |
| signaler | je | tu | ils | le |
| employer | J' | tu | elles | un |
| | | | | le réveil |
| plier | | | | |
| clouer | | | | |
| | | tu appuies | | |
| balayer | | | | |
| | | | ils volent | |
| crier | | | | |
| | | | | le gel |
| envoyer | | | | |