

NOM :



Leur ou leurs

1. Dans les trois phrases modèles, écris la nature du mot leur et indique par une flèche avec quel mot de la phrase il s'accorde.

- a. Papa a appelé ses enfants. Il leur demande de l'aider à rentrer du bois.
- b. Mes parents m'ont raconté leur voyage à Venise.
- c. Mes frères ont invité leurs amis pour leur anniversaire.

2. Associe chacune des phrases ci-dessous à un des modèles de l'encadré et accorde le mot « leur » si nécessaire.

- () Ses amis sont partis mais il écrit.
- () Va apporter ces quelques livres !
- () parents ne sont pas encore revenus.
- () Je t'ai donné nouveau numéro.
- ()film était-il plus intéressant que le nôtre ?
- () Raconte-..... tout ce que tu as fait aujourd'hui.
- () Alain et Alex ont prêté nouvelle voiture à Sacha.
- () J'ai reconnu le son de voix.
- () Ne sont-ce pas livres qui traînent là ?
- () Mon cadeau a fait plaisir.
- () Les écureuils oublient souvent cachettes à noisettes.

3. Réécris le texte en remplaçant « un village » par « des villages ». Fais les transformations et les accords nécessaires.

Lors d'une randonnée, je découvris un village qui était perdu au milieu des champs de blé. Il était comme posé là, au carrefour de deux chemins, avec ses petites maisons de pierre, ses sentiers sinueux et ses vieux murs vermoulus.

Un rapide coup d'œil pouvait vous rappeler les tourments de ses derniers habitants : les fissures dans les murs, les volets à moitié arrachés, les cheminées écroulées... Une tornade s'était abattue soudainement, faisant voler ses toits sous le regard amusé de la lune.

