



NOM :

L'accord du groupe nominal.

1. Ecris un ou une devant les groupes nominaux.

-caisse fragile billet de train prix raisonnable
-rayon de soleil grotte sombre fruit sucré
-vitrine attrayante muscle froissé danse rythmée

2. Classe ces groupes nominaux dans le tableau ci-dessous.

<u>Masculin singulier</u>	<u>Féminin singulier</u>
<u>Masculin pluriel</u>	<u>Féminin pluriel</u>

Une belle affiche – son argent de poche – des livres intéressants – une occasion rêvée – l'étalage bariolé – notre monnaie unique – des affaires urgentes – des échantillons précieux – un emballage coloré – des ombres menaçantes – des jeux amusants – une brillante émission – des pays lointains – une lettre froissée – des couloirs déserts – des journaux hebdomadaires

3. Ecris au féminin ces groupes nominaux.

- le marchand avisé - le moniteur attentif -
- un surveillant difficile - un méchant sorcier -
- cet ouvrier sérieux - cet infirmier zélé -
- ce skieur habile - ce malheureux musicien -
- un passant pressé - un homme génial -
- le garçon plaisant - l'instituteur content -

4. Mets au pluriel les groupes nominaux ci-dessous.

Un toit pentu -un carnet neuf -
La fontaine géante - la gare engloutie -
Un chapeau épais - une miette minuscule -
Le nouveau panier - un seau entier -
La serviette solide -le noyau dur -
Un chemin sinueux - une réalité difficile -
Une fin passionnante - le mauvais chemin -
Un vent fort -une tempête violente -

Certains mots changent de sens selon qu'ils soient féminins ou masculins.

5. Complète ces phrases par le, la, un ou une comme il convient en fonction du sens.

Utilise ton dictionnaire si tu ne comprends pas le sens d'un mot.

.....tour du château-fort est en mauvais état.

Combien de temps as-tu mis pour fairetour en courant ?

J'utiliseposte-radio pour me réveiller tous les matins.

Je suis allé àposte chercher des nouveaux timbres.

En travaillant dans le potager, j'ai cassémanche de ma bêche.

Après la mi-temps il reste encoremanche du match de football.

C'estmousse du café qui t'a fait cette moustache blanche ?

C'estmousse qui nettoie à l'eau le pont du navire.

6. Recopie les phrases en mettant les mots soulignés au pluriel. Attention beaucoup d'autres mots vont changer aussi. Souligne-les.

Sous les verbes qui changent écris "V" et sous les adjectifs qui changent écris "A"

Maman choisit une salade frisée bien croquante.

Dans notre magasin, nous ne vendons qu'un produit sain et naturel.

Le marchand pressé n'écoute pas les questions de la cliente.

Marcelline place une tranche de pain gelée dans le four.

Marie, distraite, oublie sa farde et son plumier en classe.

Marie et Odile, _____