

NOM : .....



## Lecture et écriture de très grands nombres

### 1. Recopie les nombres en séparant les classes puis lis-les.

6578590 : ..... 645897 : .....  
9870654006 : ..... 99978998799 : .....  
435675432980 : ..... 65786432980 : .....

### 2. Recopie à côté de chaque nombre, la classe qui t'est demandée.

67 456 980 : la classe des mille : .....  
866 900 000 560 : la classe des milliards : .....  
5 645 908 007 : la classe des unités simples : .....

### 3. Que représente le chiffre 5 dans chacun des nombres ci-dessous ?

6 758 984 : ..... 785 642 008 : .....  
984 098 532 : ..... 5 678 943 201 : : .....

### 4. Ecris en chiffres les nombres suivants :

Quatre millions cent vingt-deux mille quatre-vingts : .....  
Deux cent vingt-cinq millions quatre cent mille vingt-deux unités : .....  
Neuf milliards cinq cents millions : .....  
Dix-huit millions trois cent vingt-cinq unités : .....  
Huit cent cinquante-quatre mille : .....

### 5. Trouve cinq nombres contenant chacun deux fois le même chiffre. Pour chacun d'eux, exprime le rapport entre ces 2 chiffres qui occupent deux rangs différents. Exemple 321 345 300 000 : $300 = 1000$

### 6. Combien de $\text{dm}^2$ y a-t-il dans un $\text{hm}^2$ ?

### 7. Avec tous les chiffres différents de 0 à 9 utilisés une seule fois, écris :

Le plus grand nombre entier possible : .....  
Le plus petit nombre entier possible : .....  
Le plus petit multiple de 10 : .....  
Le plus grand multiple de 25 : .....  
Le nombre le plus proche de un milliard : .....

### 8. Avec ta calculatrice, résous les opérations suivantes puis écris le mot que tu peux lire en retournant ta calculatrice.

$(2741 + 140\,000) \times 5$  : .....  $(39\,000 \times 9) + 73$  : .....  
 $(767 - 54) \times 10$  : .....  $(45 \times 5) ; 15$  : .....