

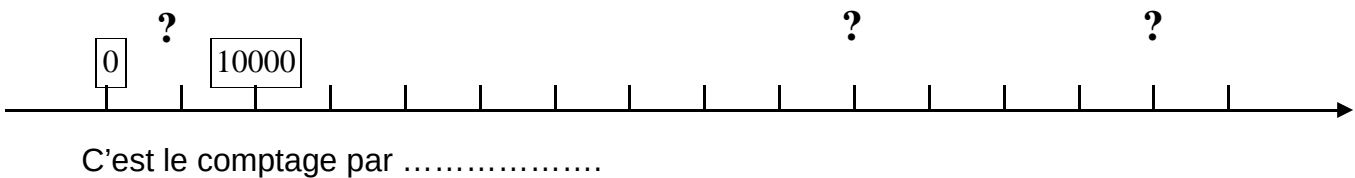
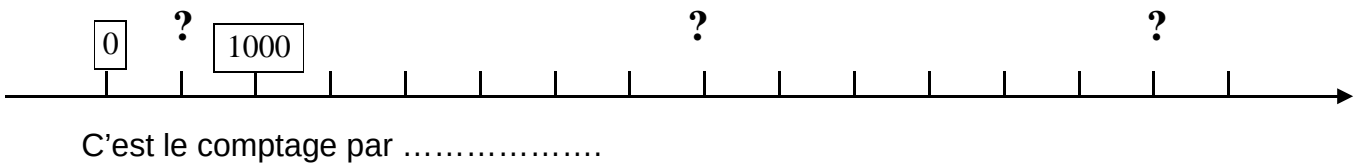
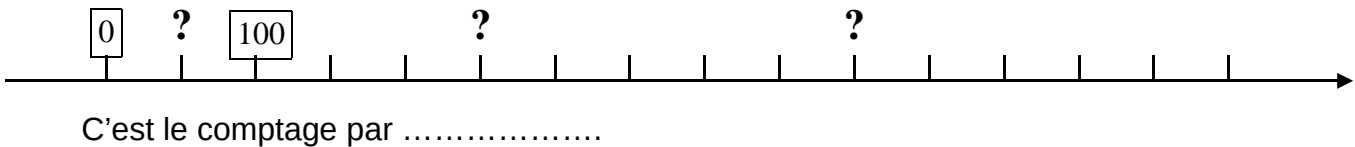
NOM (5):



J'étudie le nombre 10 000.

Des nombres, on peut en trouver partout autour de soi ! Par exemple le numéro des maisons.... Dessine ou écris au moins 5 exemples de situation où on peut voir des nombres.

Quels sont les nombres cachés ?



Ecris les nombres suivants :

2 milliards 5 C de millions 4 U de millions 4 C de mille = _____

5 D de millions 9 D de mille 5 U de mille 2 D = _____

9 U de millions et 6 U de mille = _____

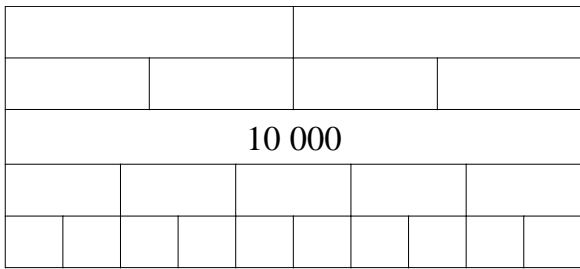
Continue la suite de 50 en 50 :

37 800 – 37 850 - - - -

Complète par < ou >

605 000 ... 650 000 / 81 100 ... 9 999 / 6 200 ... 6 022 / 50 062 ... 52 600

Que vaut chacun des morceaux ?



10 000 = x

10 000 = x

10 000 = x

10 000 = x

10 000 = x

Un quart de 10 000 =

La moitié de 10 000 =

Un dixième de 10 000 =

Un cinquième de 10 000 =

Calcule rapidement.

$2 \times 2500 =$	$10 \times 1000 =$	$10\ 000 - 3000 =$	$240 + \dots = 10\ 000$
$3 \times 2000 =$	$5 \times 1000 =$	$10\ 000 - 530 =$	$3700 + \dots = 10\ 000$
$40 \times 250 =$	$20 \times 1000 =$	$10\ 000 - 1900 =$	$9370 + \dots = 10\ 000$
$\frac{1 \times 10\ 000}{5} + 500 =$		$\frac{2 \times 10\ 000}{10} - 1280 =$	

Colorie chaque fois la case qui correspond au nombre 10 000.

