

NOM (3): .....



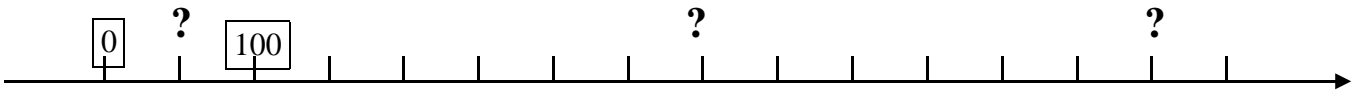
### J'étudie le nombre 100.

Des nombres, on peut en trouver partout autour de soi ! Par exemple le numéro des maisons.... Dessine ou écris au moins 5 exemples de situation où on peut voir des nombres.

Quels sont les nombres cachés ?



C'est le comptage par .....



C'est le comptage par .....



C'est le comptage par .....

Compte jusqu'à 100...

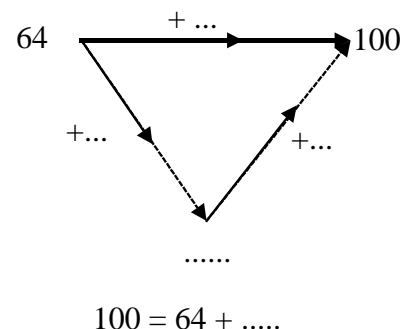
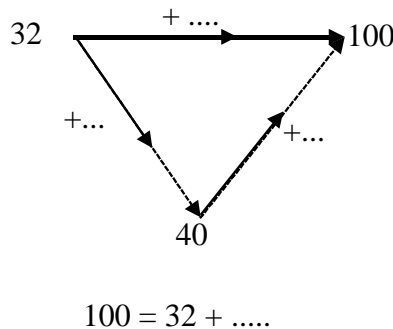
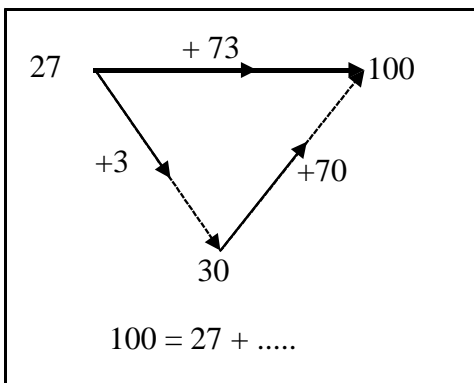
par 10 : .....

par 50 : .....

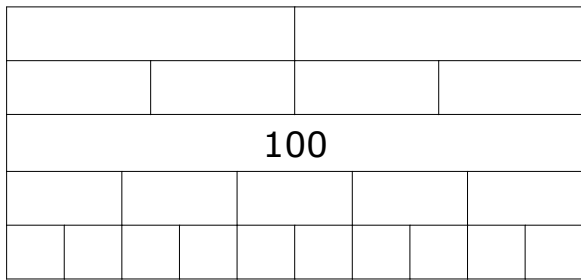
par 25 : .....

par 20 : .....

Observe l'exemple et imite.



Que vaut chacun des morceaux



100 = ..... x .....

100 = ..... x .....

100 = ..... x .....

100 = ..... x .....

100 = ..... x .....

Un quart de 100 =

La moitié de 100 =

Un dixième de 100 =

Un cinquième de 100 =

Calcule rapidement.

$2 \times 25 =$

$10 \times 10 =$

$100 - 30 =$

$24 + \dots = 100$

$3 \times 20 =$

$5 \times 10 =$

$100 - 53 =$

$37 + \dots = 100$

$4 \times 25 =$

$2 \times 10 =$

$100 - 19 =$

$1 + \dots = 100$

$2 \times 20 =$

$20 \times 5 =$

$100 - 0 =$

$93 + \dots = 100$

\*\* Calcule rapidement.

$\frac{1}{4} \times 100 =$

$(3 \times 20) + (2 \times 20) =$

$(\frac{1}{4} \times 100) + (\frac{1}{2} \times 100) =$

$\frac{1}{2} \times 100 =$

$(100 : 10) + (4 \times 20) =$

$(\frac{1}{10} \times 100) + (100 : 5) =$

Colorie chaque fois la case qui correspond au nombre 100.

