

NOM (4):



Je dessine et je calcule avec des fractions

○ Tu dois savoir de mémoire p. 20 et 22 du syllabus

Tu dois être capable de réaliser des exercices du type :

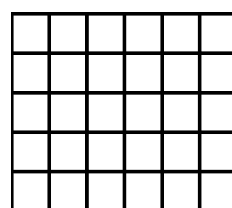
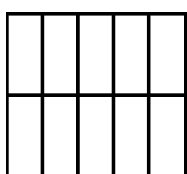
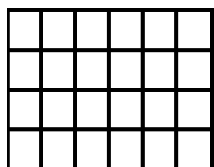
1. Dans quelle unité pourrais-tu dessiner les fractions données ? Relie.

$$\frac{8}{30}$$

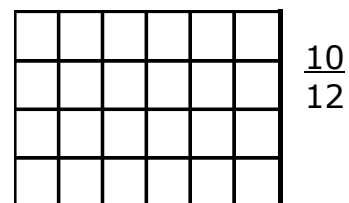
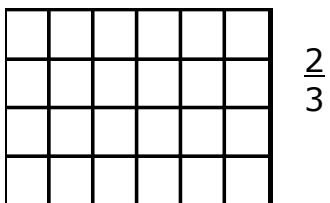
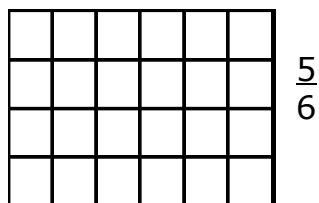
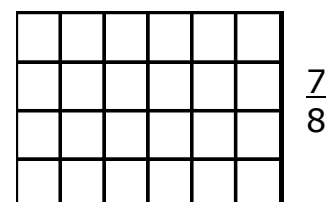
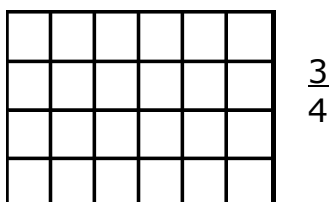
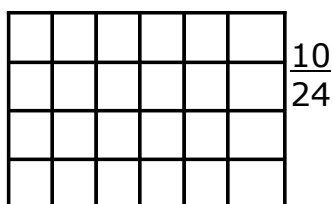
$$\frac{12}{24}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{10}$$



② Représente les fractions suivantes :



③ Calcule en détaillant ton procédé.

$$\frac{3}{5} \times 100 =$$

$$\frac{1}{2} \times 18 =$$

$$\frac{6}{10} \times 30 =$$

$$\frac{5}{6} \times 24 =$$

4. Complète par < > ou =

$\frac{4}{7} \square \frac{4}{9}$

$\frac{5}{8} \square \frac{8}{5}$

$\frac{3}{3} \square \frac{5}{5}$

$\frac{2}{6} \square \frac{6}{2}$

$\frac{7}{8} \square \frac{4}{8}$

$\frac{3}{4} \square \frac{7}{4}$

$\frac{4}{5} \square \frac{4}{8}$

$\frac{8}{6} \square \frac{6}{8}$

$\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}$

$\frac{7}{7} \square \frac{9}{9}$

5. Situe les fractions sur la droite.

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{7}{7}$



6. Complète le « tapis de 1000 » puis les calculs à partir du tapis.

1000																			

1000 : 4 =	1000 : 8 =	1000 : 5 =	1000 : 10 =
50 x = 1000	200 x = 1000	10 x = 1000 x 4 = 1000
1000 : 25 =	1000 : 50 =	1000 : 20 =	1000 : 100 =
500 x = 1000	25 x = 1000	1000 x = 1000	40 x = 1000
$\frac{1}{4} \times 1000 =$	$\frac{1}{10} \times 1000 =$	$\frac{1}{250} \times 1000 =$	$\frac{1}{2} \times 1000 =$
$\frac{3}{4} \times 1000 =$	$\frac{40}{100} \times 1000 =$	$\frac{10}{25} \times 1000 =$	$\frac{5}{5} \times 1000 =$

7. Complète les cases par < > ou =

$\frac{4}{7} \square 1$

$1 \square \frac{8}{5}$

$\frac{3}{3} \square 1$

$\frac{2}{2} \square 1$

$\frac{7}{8} \square 1$

$1 \square \frac{7}{4}$

$\frac{4}{5} \square 1$

$1 \square \frac{8}{8}$

$\frac{3}{5} \square 1$

$\frac{5}{7} \square 1$