

NOM (3) :



Je dessine et je calcule avec des fractions

○ Tu dois savoir de mémoire p.20 et p.22 du syllabus

Tu dois être capable de réaliser des exercices du type :

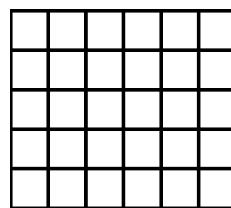
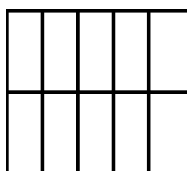
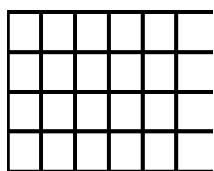
1. Dans quelle unité pourrais-je dessiner les fractions données ? Relie.

$$\frac{8}{30}$$

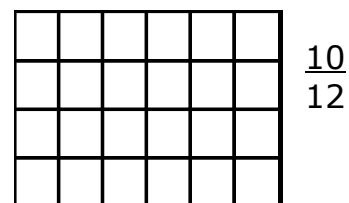
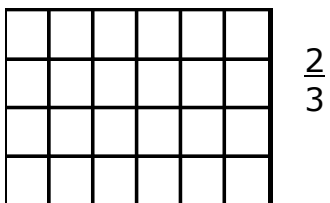
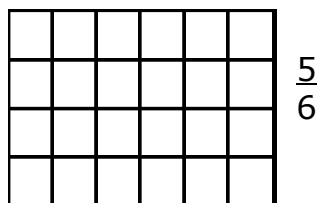
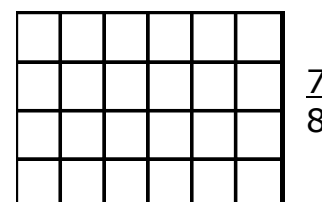
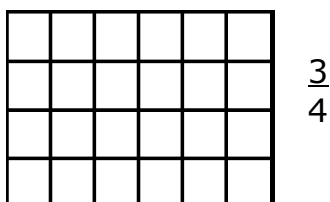
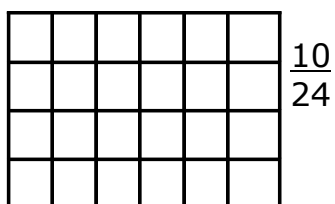
$$\frac{12}{24}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{10}$$



2. Représente les fractions suivantes :



3. Calcule en détaillant ton procédé.

$$\frac{1}{5} \times 100 =$$

$$\frac{1}{2} \times 18 =$$

$$\frac{1}{10} \times 30 =$$

$$\frac{1}{6} \times 24 =$$

4. Complète par < > ou =

$\frac{4}{7} \square \frac{4}{9}$

$\frac{5}{8} \square \frac{8}{5}$

$\frac{3}{3} \square \frac{5}{5}$

$\frac{2}{6} \square \frac{6}{2}$

$\frac{7}{8} \square \frac{4}{8}$

$\frac{3}{4} \square \frac{7}{4}$

$\frac{4}{5} \square \frac{4}{8}$

$\frac{8}{6} \square \frac{6}{8}$

$\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}$

$\frac{7}{7} \square \frac{9}{9}$

5. Situe les fractions sur la droite.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{1}$



6. Complète le « tapis de 100 » puis les calculs à partir du tapis.

100									

$100 : 2 =$	$100 : 4 =$	$100 : 5 =$	$100 : 10 =$
$5 \times \dots = 100$	$2 \times \dots = 100$	$10 \times \dots = 100$	$\dots \times 4 = 100$
$100 : 25 =$	$100 : 50 =$	$100 : 20 =$	$100 : 100 =$
$\frac{1}{4} \times 100 =$	$\frac{1}{10} \times 100 =$	$\frac{1}{25} \times 100 =$	$\frac{1}{2} \times 100 =$
$\frac{3}{4} \times 100 =$	$\frac{4}{10} \times 100 =$	$\frac{10}{25} \times 100 =$	$\frac{2}{2} \times 100 =$

7. Complète les cases par < > ou =

$\frac{4}{7} \square 1$

$1 \square \frac{8}{5}$

$\frac{3}{3} \square 1$

$\frac{2}{2} \square 1$

$\frac{7}{8} \square 1$

$1 \square \frac{7}{4}$

$\frac{4}{5} \square 1$

$1 \square \frac{8}{8}$

$\frac{3}{5} \square 1$

$\frac{5}{7} \square 1$