

## La philosophie éducative de la classe.

Chers élèves et chers parents,

Bienvenue dans notre classe. La nôtre parce que ce n'est que ensemble que nous réussirons à faire de cette classe un lieu de vie sociale et d'apprentissage riche et agréable.

« Tout ce qui ne se régénère pas dégénère » et « le tout est plus que la somme des parties prises isolément ». Notre tâche sera de faire exister des liens entre chacun de nous, entre les différentes matières, entre les différents points des matières. Grâce à ces liens, notre « système » pourra se renouveler, inventer, s'enrichir des compétences individuelles puis à son tour nourrir chacun des compétences collectives nouvelles.

« Nous n'héritons pas la Terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants » dit Saint Exupéry. Je corrige en « Nous héritons de la terre de nos parents ET nous l'empruntons à nos enfants ». **C'est en étudiant Notre passé que nous pourrons au mieux être créateur de Notre avenir.** Quel avenir voulons-nous ?

Personnellement, et, j'espère, vous aussi en choisissant de venir dans cette classe, je la veux plus humaine. Aujourd'hui, l'homme existe car il a pu mettre en valeur des savoirs, une économie ou briller politiquement. Je voudrais qu'au contraire les savoirs, l'économie et le politique se mettent au service de l'Homme.

- Il n'est plus possible de détenir tout seul tous les savoirs du monde. Que chacun d'entre nous puisse trouver et prouver ses réelles compétences. Que par la communication ces compétences soient collectées, confrontées, discutées, vérifiées...afin de contrecarrer les « Vérités » sclérosantes.
- Il n'est plus possible d'accepter d'être enfermés dans un système de consommation où l'homme est le pigeon de l'argent. Que chacun d'entre nous puisse trouver et satisfaire ses besoins réels. Que la curiosité, notre connaissance du monde et la communication des résultats de nos recherches soient porteurs d'aventures transformatrices profondes.
- Il n'est plus possible d'accepter que l'Homme soit au service d'un mécanisme politique avec toutes les dérives extrémistes que cela occasionne. Que chacun d'entre nous apprenne à redevenir responsables individuellement mais également à nous réinvestir des responsabilités collectives. Que l'écoute, la prise de recul, l'empathie, la prise de parole libre et l'esprit critique favorisent la création d'un dispositif institutionnel fluide et coopérant.

Autrement dit, cette année encore, nous allons bien sûr apprendre à connaître et apprendre à faire mais aussi, apprendre à vivre ensemble et apprendre à être. **Je voudrais passer « d'une culture de rivalité, d'hypercompétition et d'hyperconsommation » à une culture d'autoconnaissance, d'attention à autrui comme à soi-même et de coopération.** D'où les 4 piliers de notre vie en classe :

1. le respect de soi,
2. le respect des autres,
3. le respect de l'ambiance
4. et le respect de l'environnement.

Je vous souhaite une très bonne année scolaire.

Michèle Visart

Consigne : choisis quelques mots que tu pourras expliquer à la classe.