

NOM (6) : \_\_\_\_\_



**Je dresse le plan de la classe.**

Calcule à l'échelle. Complète le tableau ci-dessous.

À l'échelle ....	Chaque mesure réelle est divisée par .....	Si mon banc mesure dans la réalité ...	Alors sur le plan, il mesure
1/10		120 cm sur 50 cm	
	20		
			1,2 cm sur 0,5 cm
	1000		

**Colorie** la ligne qui correspond à une échelle que tu peux utiliser pour dessiner le plan de la classe sur cette feuille.

**Dessine** 14 bancs sur une feuille quadrillée à l'échelle que tu viens de choisir.  
**Découpe-les** et **place-les** dans le plan que **tu dessineras** au verso.

La surface de la classe est un \_\_\_\_\_ qui mesure \_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_ en réalité.  
A l'échelle \_\_\_\_\_, notre classe mesure \_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_

**Ecris tous tes calculs** dans cet espace.