

NOM (5/6):

Mesures de durée

Tu dois savoir par cœur :

- 1 h =minutes =secondes
- 1 jour =heures
- 1 semaine =jours =heures
- 1 an = mois 1 siècle =années
- 1 millénaire = années

Tu dois savoir faire des exercices du genre :

1. Résous.

- 2 h + 15 min =min 1 h =sec
10 min + 30 sec =sec 3 x 12 heures =jours
48 min + 34 min =h.....min
3 h - 37 min = 2 jours - 18 heures =j.....h
1 h : 4 =min 3600 sec =minsec
3 h 17 min =min 1/2 heure =sec
1 jour 16 h 25 min =min 385 sec =min.....sec
10 jours =h 253 min =hmin

2. Calcule.

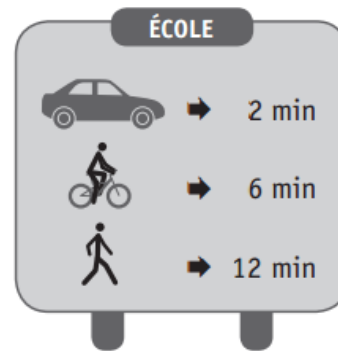
Souvent nous travaillons plus longtemps que le temps prévu. Combien de temps avons-nous travaillé en plus ?

| Heure de fin de cours | Nous sommes sortis à... | Nous avons travaillé en plus |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10 h 25 | 10 h 31 | |
| 13 h 45 | 14 h 06 | |
| 15 h 50 | 16 h 05 | |

Combien d'années bissextiles y aura-t-il au XXIème siècle ?

3. Ce panneau annonce la présence de cette école. À quelle distance de l'école ce panneau se situe-t-il environ ? COCHE.

- À environ 1 km
- À environ 6 km
- À environ 12 km
- À environ 20 km



4. Résous en calcul écrit.

$$22 \text{ h } 35 \text{ min} + 10 \text{ h } 43 \text{ min}$$

$$4 \text{ h } 35 - 2 \text{ h } 45$$

$$3 \times 9 \text{ h } 41 \text{ min}$$

$$1 \text{ h} - 34 \text{ sec}$$

$$4 \text{ h } 20 \text{ min} - 3 \text{ h } 40 \text{ min}$$

$$5 \times 4 \text{ h } 18 \text{ min}$$

5. Un graphique un peu particulier !

Un automobiliste roule à la vitesse horaire moyenne de 100 km/h.

Combien de km aura-t-il parcouru après 2 heures ?

Après 3 heures ?

Après $\frac{1}{2}$ heure ?

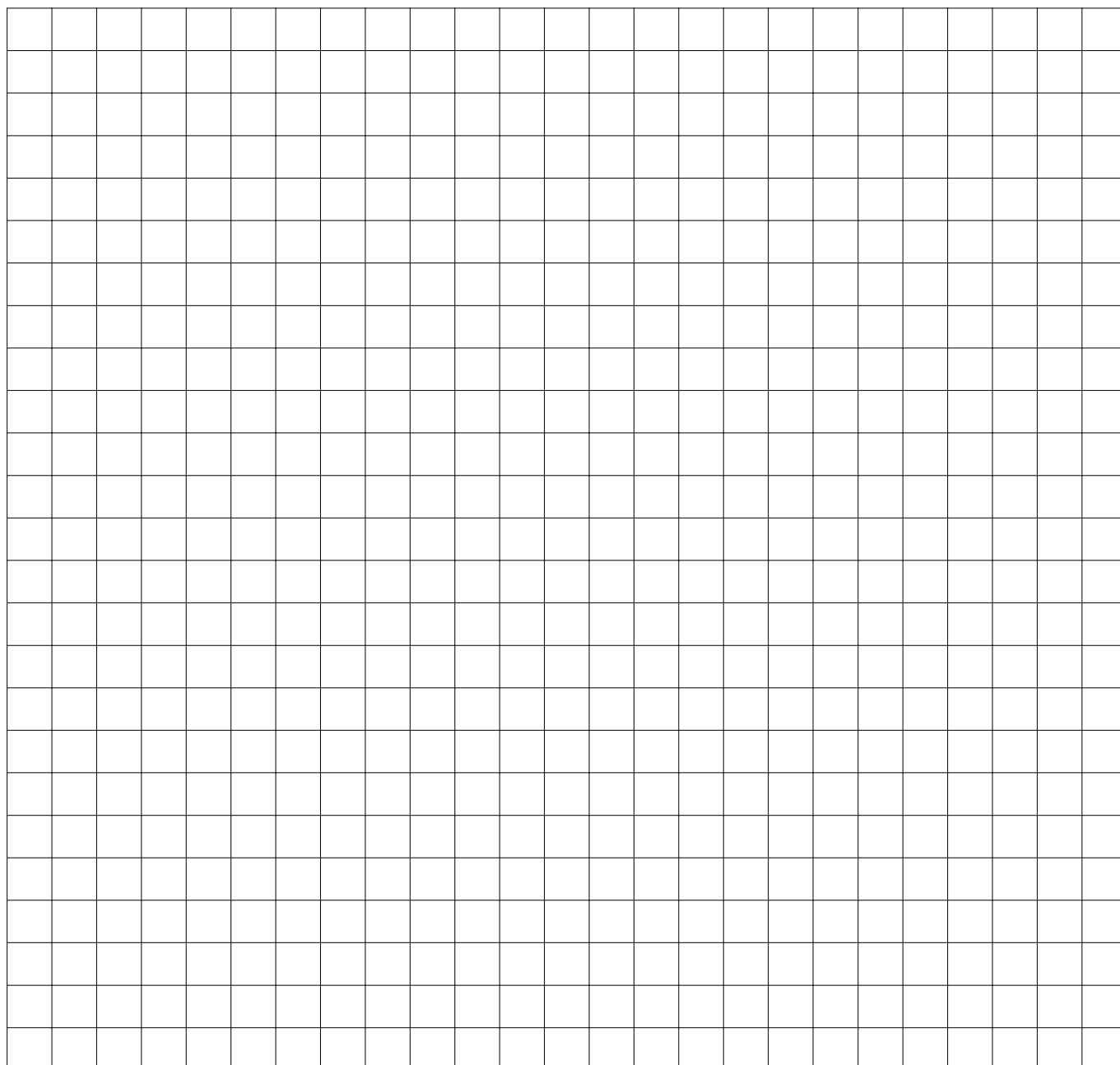
Après 3h et demie ?

Après 1h et 15 min ?

Après $\frac{1}{4}$ heure ?

Laisse des traces de tes calculs.




Dresse, le graphique qui reprend ces données.



Un cycliste lui parcourt 15 km en 1 heure. Il fait une pause de 30 minutes puis repart. Il fait ses derniers 13 km en seulement 1/2 heure...Quelle est sa vitesse horaire moyenne ?

Trace cette vitesse horaire moyenne sur le graphique ci-dessus.

6. Voici un horaire de train.

| Gare/Arrêt | Date | Arr. | Dép. | Voie | Produits | Remarques |
|--|----------|-------|-------|------|---|---------------------------|
| Courrière | 15/03/15 | | 09:17 | 2 |  L 5779 | Direction: Namur |
| Namur [B] | | 09:37 | | 11 | | |
| Namur [B] | | | 09:51 | 5 |  IC 2430 | Direction: Bruxelles Midi |
| Bruxelles-midi | | 10:53 | | 4 | | |
| Bruxelles-midi | | | 11:12 | 7 |  L 4530 | Direction: Gand |
| Bruxelles-Aéroport [B] | | 11:27 | | 1 | | |

Ce voyage est prévu quel jour ? _____

Quelle est la gare de départ ? _____

Quelle est la gare d'arrivée ? _____

Combien de temps le trajet durera-t-il au total ? Ecris tes calculs.

Combien de temps passerons-nous dans le train ? Ecris tes calculs.

Combien de temps a-t-on pour changer de train ? Ecris tes calculs.

A quelles gares faut-il changer de train ? _____

Sur quel quai devra-t-on se rendre à Bruxelles-midi? _____

Quelle sera la direction de train indiquée ? _____