

NOM (4): \_\_\_\_\_



### **J'enrichis le groupe nominal.**

1. Lis le texte.

Un monstre terrifiant apparut à Sophie. Sa peau brun rouge brillait dans l'ombre. Sa poitrine, ses bras et son ventre étaient envahis de touffes de poils noirs. Il avait les cheveux longs, noirs et broussilleux sur un visage rond et flasque. Ses yeux étaient comme deux minuscules trous noirs. Un nez plat et court était posé au-dessus de ses lèvres qui ressemblaient à deux gigantesques saucisses rougeâtres posées l'une sur l'autre. Des dents jaunes et tranchantes dépassaient d'entre ses lèvres et des flots de bave coulaient sur son menton crochu.

Tu peux dessiner ici le monstre.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the monster described in the text.

2. Recopie dans le tableau les mots qui composent les groupes nominaux soulignés.

déterminants	Noms communs	adjectifs


3. Réécris le texte ci-dessous en ajoutant les adjectifs aux bons endroits.

Sombre – étranges – mauvaise – minuscule – pointues – horrible

J'ai passé une nuit. J'ai fait un cauchemar. J'étais dans une maison où grouillaient des bêtes. Elles avaient un corps et des dents.

---



---



---



---

4. Barre l'un des mots proposés parce qu'il n'est pas un adjectif.

J'ai une chambre

Mon  lit est contre le mur .

Il y a une bibliothèque très .

De  livres y sont alignés.

5. Complète chaque groupe nominal avec un adjectif (bien accordé).

des \_\_\_\_\_ chaussures - des \_\_\_\_\_ bijoux

un \_\_\_\_\_ livre d'histoires - une \_\_\_\_\_ cuillère

un \_\_\_\_\_ château de sable – des jeux \_\_\_\_\_