



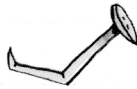
**J'enrichis le groupe nominal.**

1. Observe les dessins. Puis complète les groupes nominaux avec les adjectifs qui conviennent.

cassé – neuf – tordu – méchante – belle



une ..... rose



un clou .....



une ..... sorcière



un vélo .....



un pantalon .....

2. Dans chaque groupe nominal ci-dessous, souligne les noms en bleu et les adjectifs en rouge.

la peau rouge - les cheveux longs - un visage rond et flasque -  
un nez court - cette énorme bouche - deux minuscules yeux noirs

3. Réécris chaque groupe nominal en ajoutant l'adjectif qui convient. Tu peux le placer avant ou après le nom.

la maison (voisin, voisine) - \_\_\_\_\_

un couteau (long, longue) - \_\_\_\_\_

une rue (étroit, étroite) - \_\_\_\_\_

un paquet (gros, grosse) - \_\_\_\_\_

une soupe (délicieux, délicieuse) - \_\_\_\_\_

4. Recopie le groupe nominal en accordant correctement l'adjectif)

une chambre (spacieux) - \_\_\_\_\_

une sorcière (effrayant) - \_\_\_\_\_

une histoire (ennuyeux) - \_\_\_\_\_

des voix (perçant) - \_\_\_\_\_

des cartables (lourd) - \_\_\_\_\_

5. Souligne dans le texte les noms en bleu et les adjectifs en rouge. Ecris sous le groupe nominal M (masculin) – F (féminin) – S (singulier) - P (pluriel)

Dans la chambre de Lucie, il y a un grand lit, une vieille armoire, un bureau et une chaise bleus et des rideaux rayés. A gauche en entrant, on voit, sur le bureau, un petit livre ouvert et de nombreux crayons. Le lit en sous la fenêtre juste en face de la porte. Sur le couvre-lit rose, Lucie a déposé son pijama bleu et blanc.