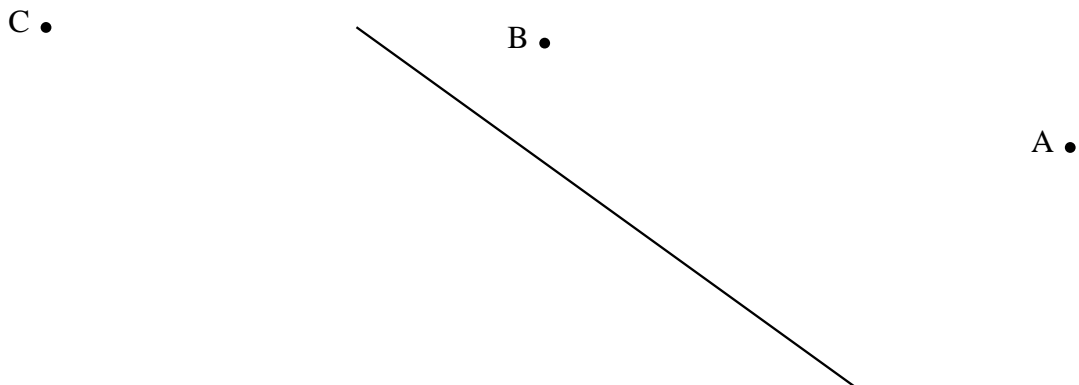




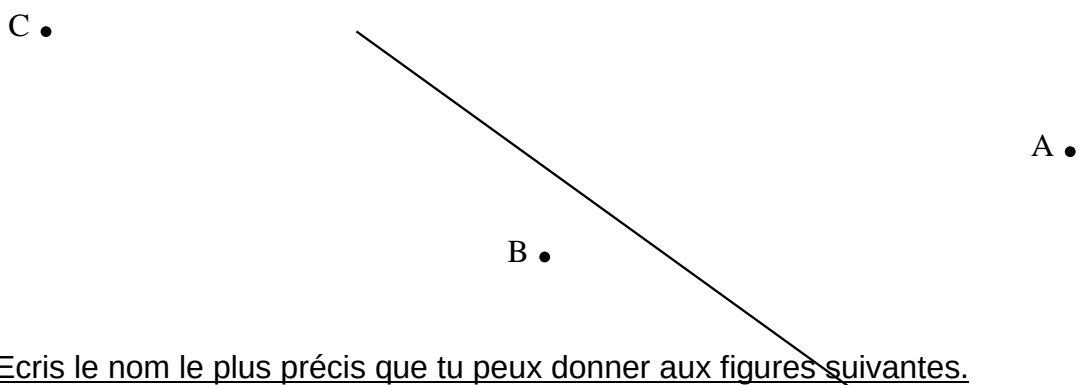
NOM (4): .....

**Je trace des polygones avec des parallèles et des perpendiculaires.**

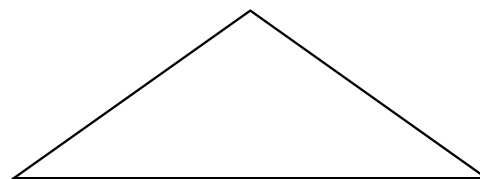
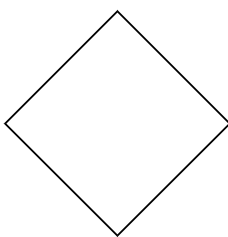
1. Trace les parallèles qui passent par les points donnés.



Trace les perpendiculaires qui passent par les points donnés.



2. Ecris le nom le plus précis que tu peux donner aux figures suivantes.



★ 3. Trace avec précision les figures demandées !  
Un losange

Un rectangle dont voici un côté

Un trapèze

Un triangle rectangle



3. Complète les définitions demandées en utilisant les mots « perpendiculaire » et/ou « parallèle »

Un rectangle est un quadrilatère qui a .....

.....

Un triangle rectangle est un triangle qui a .....

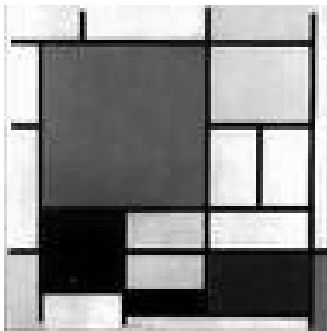
.....

4. Quelle est la différence entre un rectangle et un carré ?

.....

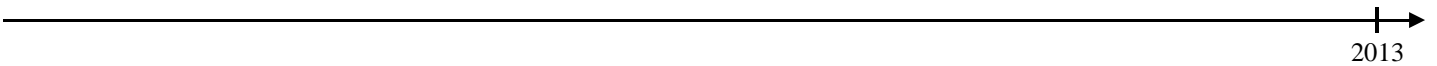
.....

5. Voici une peinture. En connais-tu le peintre ? oui - non



Si tu le connais, quel est son nom ? .....

Ce peintre est né en **1872** et est mort en **1944**. Trace sa vie sur cette ligne du temps.



Est-ce que tes grands-parents auraient pu le rencontrer ? oui – non. Pourquoi ?

.....

Est-ce que tu aurais pu le rencontrer ? oui – non. Pourquoi ?

.....

Trace ta ligne de vie sous celle du peintre.