

## Quels rôles

# jouent les insectes ?

Les insectes représentent les trois quarts des espèces animales sur Terre. Ils participent à l'équilibre de la nature. Comment font-ils cela ?

**T**hierry Hance est un expert. Peut-être l'avez-vous déjà vu dans l'émission *Le Jardin extraordinaire* de la RTBF ? Ce professeur d'écologie à l'UCL (université catholique de Louvain) est un passionné de la vie animale. Peut-il expliquer comment les insectes aident à l'équilibre dans la nature ?

« Oui, prenez par exemple des insectes qu'on n'aime pas. Ceux qui attaquent le bois mort par exemple. Si vous prenez un hêtre, cet arbre, comme tous les autres, a un gros problème de base : il ne bouge pas. Toute sa nourriture est pompée par les racines (sels minéraux et eau) au même endroit. S'il fait cela pendant 10, 20 ou 400 ans, il va épuiser le sol sur lequel il se trouve. Il va stocker ces sels minéraux dans son bois et particulièrement dans le bois mort. Toute cette nourriture finira par

ne plus être disponible pour faire des feuilles, des racines, etc. L'arbre va dégénérer. C'est un processus naturel, qui est normal. On dit que les arbres sont immortels mais ce n'est pas vrai car ils ont cette fameuse contrainte du fait qu'ils ne bougent pas. Ce sont les insectes qui vont remettre en circulation tous ces éléments minéraux. Ils vont attaquer l'arbre, y creuser des galeries, le faire mourir. L'arbre va se décomposer et les éléments nutritifs vont retourner dans le sol

être à nouveau disponibles aux descendants du hêtre. »  
Les insectes jouent donc un rôle important d'agents décomposeurs. Sans insectes, on aurait partout des arbres morts, qui ne seraient jamais détruits ! Mais pas seulement le bois...  
« Au XIX<sup>e</sup> siècle, en Nouvelle-Zélande, on a commencé l'élevage de moutons. Jusqu'alors, il n'y avait pas ces animaux sur cette île. Mais assez vite, il

y a eu un gros souci : les crottes des moutons ne se décomposaient pas. Les pâtures devenaient impraticables, jonchées de crottes. Le souci venait du fait qu'il n'y avait pas en Nouvelle-Zélande ces petits coléoptères que l'on appelle des bousiers qui décomposent les crottes. Chez nous aussi, les bouses de vaches disparaissent grâce aux bousiers. Sans ces insectes, les prairies seraient inutilisables. »  
Une autre grande mission des insectes, c'est de polliniser les

fleurs, les plantes.  
« Dans l'histoire de la Terre, l'invention de la fleur est arrivée assez tard. Les fleurs ne sont apparues il n'y a que 50 millions d'années. Avant cela, il y avait des insectes mais peu d'insectes pollinisateurs. Avec l'apparition des fleurs, et donc du pollen, des insectes sociaux, comme les abeilles, se sont développés. Comme les fleurs ne bougent pas, il faut que quelqu'un bouge à leur place. 80 % de la pollinisation est ainsi assurée par les insectes. »

Reporters/Imago



Les plantes ont développé au fil des temps des façons incroyables d'attirer les insectes pour assurer la pollinisation : leurs fleurs dégagent des parfums ou sont très colorées.



## Reconnais-tu ce type de texte ?

Parmi les différents types de textes (que tu peux retrouver dans ton syllabus), quel est celui du texte au verso ?

Le texte au verso est \_\_\_\_\_

Quelle est l'intention de l'auteur en écrivant ce texte ?

Quels sont les différents éléments de ce texte ?

**Quels rôles jouent les insectes ?**

Les insectes représentent les trois quarts des espèces animales sur Terre. Ils participent à l'équilibre de la nature. Comment font-ils cela ?

Thierry Hance est un expert. Peut-être l'avez-vous déjà vu dans l'émission *Le jar* dit extraordinaire de la RTBF ? Ce professeur d'écologie à l'UCL (université catholique de Louvain) est un passionné de la vie animale. Peut-il expliquer comment les insectes aident à l'équilibre dans la nature ?

« Oui, prenez par exemple des insectes qu'on n'aime pas. Ceux qui attaquent le bois mort par exemple. Si vous prenez un hêtre, cet arbre, comme tous les autres, a un gros problème de bois : il ne bouge pas. Toute sa nourriture est pompée par les racines (des minéraux et eau) au même endroit. S'il fait cela pendant 20, 30 ou 400 ans, il va finir par se sécher et mourir. Il va stocker ces sels minéraux dans son bois et particulièrement dans le cœur du bois. Toute cette nourriture finira par ne plus être disponible pour faire des feuilles, des racines, etc. L'arbre va dégrader. C'est un processus naturel, qui est normal. On dit que les arbres sont immortels mais ce n'est pas vrai, car ils ont cette fameuse contrainte du fait qu'ils ne bougent pas. Ce sont les insectes qui vont remettre en circulation tous ces éléments minéraux. Ils vont attaquer l'arbre, y creuser des galeries, le faire mourir. L'arbre va se décomposer et les éléments minéraux vont retourner dans le sol. Il y a eu un gros saut : les croûtes des montagnes ne se décomposent pas. Les pâturages devenaient impraticables, jonchées de croûtes. Le soleil venait du fait qu'il y avait pas en Nouvelle Zélande ces petits coléoptères que l'on appelle des bousiers qui décomposent les croûtes. Chez nous aussi, les bousiers de vaches disparaissent grâce aux bousiers. Sans ces insectes, les prairies seraient inutilisables. »

Une autre grande mission des insectes, c'est de polliniser les fleurs, les plantes.

« Dans l'histoire de la Terre, l'immersion de la fleur est arrivée assez tard. Les fleurs ne sont apparues il y a que 30 millions d'années. Avant cela, il y avait des insectes mais peu d'insectes pollinisateurs. Avec l'apparition des fleurs, et donc du pollen, des insectes sociaux, comme les abeilles, se sont développés. Comme les fleurs ne bougent pas, il faut que quelqu'un bouge à leur place. 80 % de la pollinisation est ainsi assurée par les insectes. »

## As-tu compris le texte ?

De quoi parle le texte ? Réponds par une phrase correcte :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que veut dire UCL ? \_\_\_\_\_

Quels sont les deux grands rôles des insectes dans l'équilibre de la nature ? Donne un exemple d'insecte pour chaque rôle :

\_\_\_\_\_ comme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ comme \_\_\_\_\_

Le texte raconte une aventure qui se passe en Nouvelle Zélande au XIX<sup>ème</sup> siècle. Cela se passait ...(coche la bonne réponse)

O au dix-neuvième siècle

O au vingtième siècle

O au vingt-et-unième siècle

Aujourd'hui, nous sommes au \_\_\_\_\_ siècle. Ecris-le en chiffres romains.

Que se passerait-il si les bousiers n'existaient pas ? Recopie la phrase du texte qui le dit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment comprends-tu cette phrase ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_