

NOM : .....

L'impératif présent.

Recopie la recette du feuilleté au chèvre et au miel à l'impératif présent 2ème pers. du sing.

---

---

---

---

---

---

---

---

Voici une histoire. Ecris les verbes (donnés à l'infinitif) dans le texte en les accordant comme il convient.

Bruno est un enfant qui fait tout à l'envers. Pour lui faire faire quelque chose, il faut lui demander le contraire. Le premier jour d'école, ce fut une épreuve pour son nouvel instituteur. Il manque quelques infinitifs. Peux-tu les deviner ?

Les rangs se formèrent.

« Bien ! » approuva le maître. « Maintenant, \_\_\_\_\_ les escaliers. *Monter*

Toi, Bruno, \_\_\_\_\_-les. » \_\_\_\_\_

Toute la classe monta tranquillement l'escalier. Le maître avait le sourire.

« C'est parfait ! » pensait-il. « J'ai compris comment m'adresser à Bruno. »

« \_\_\_\_\_ devant la classe ! » cria-t-il. « Bruno, \_\_\_\_\_ ! » *S'arrêter,* \_\_\_\_\_

Tout le monde s'arrête.

- \_\_\_\_\_ tous ! Toi Bruno \_\_\_\_\_ dehors ! *Entrer, rester*

Et tout le monde entra et tous s'assirent.

- \_\_\_\_\_ vos affaires ! Toi, Bruno, \_\_\_\_\_-les dans ton cartable. *Sortir, laisser*

Tous sortirent leurs affaires.

« \_\_\_\_\_ vos cahiers », dit le maître. *Ouvrir*

« Toi, Bruno, \_\_\_\_\_-le ! » \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ votre prénom dans la marge ! Toi, Bruno n' \_\_\_\_\_ rien » *Ecrire*

Le maître s'approcha de Bruno.

« Quoi ? » fit-il, « Qu'est-ce que tu as écrit ? \_\_\_\_\_ au tableau ! » *Venir*

Bruno se leva et alla...tout au fond de la classe.

Tous les élèves éclatèrent de rire.

« \_\_\_\_\_ au fond de la classe ! » Du coup Bruno alla au tableau. *Aller*

« N' \_\_\_\_\_ pas ton nom au tableau ! » *Ecrire*

Alors Bruno tira la langue avec application et il écrivit ONURB.