

NOMBRES-OPERATIONS (révisions CEB)

En petits caractères et italiques : ce que tu dois étudier et connaître sans hésitations.

1. Complète.

$100\ 000 - 56\ 847 =$

$100\ 000 = 25\ 900 + \dots\dots\dots$

$100 - 37,5 =$

$100 = 43,24 + \dots\dots\dots$

$1 - 0,24 =$

$1 = 0,809 + \dots\dots\dots$

2. Complète.

(les propriétés de la multiplication)

Si $36 \times 1,2 = 43,2$ alors

 $3,6 \times 1,2 =$
 $0,36 \times 12 =$
 $7,2 \times 1,2 =$
 $6 \times 12 =$

3. Complète les opérations mais ne les résous pas !

(La compensation dans les 4 opérations)

(La distributivité)

$360 : 90 = \dots\dots\dots : 9$

$72 \times 2,5 = \dots\dots\dots \times 5$

$37,5 + 18,9 = 38 + \dots\dots\dots$

$65 - 49 = 66 - \dots\dots\dots$

$24 \times 19 = (24 \times \dots\dots\dots) - 24$

$5,4 \times \dots\dots\dots = 5,4 + 0,54$

$7,5 : 5 = (\dots\dots\dots : 5) + (2,5 : \dots\dots\dots)$

$\dots\dots\dots : 2 = (40 : 2) - (8 : 2)$

4. Complète.

(Abaque + Décomposition des nombres pour additionner ou soustraire)

$304\ 587,25 + 5000 = \dots\dots\dots$

$32\ 004 - 200 = \dots\dots\dots$

$3,54 + 65,2 =$

$87\ 564,23 - 2,8 =$

5. Coche tous les calculs corrects.

(Propriété des opérations – compensation et distributivité – différentes écritures des nombres)

$36 \times 0,5$

36×2

$\frac{1}{2} \times 36$

$(36 : 2) \times (0,5 \times 2)$

$3,6 \times 5$

$(36 \times 10) : 2$

$48 \times 2,5$

$48 + 48 + 24$

172×10

$1,2 \times 1$

$(48 \times 2) + (\frac{1}{2} \times 48)$

12×10

6. Quels sont les nombres qui précèdent et qui suivent directement les nombres proposés ?

(Les comptages par 0,1 – 0,01 – 0,001....)

Dans le comptage par 0,1

..... - 45,8 -

..... - 309,07 -

Dans le comptage par 0,01

..... - 45,8 -

..... - 309,07 -

7. Complète les cases grisées de ce tableau.

(Les comptages par 0,1 – 0,01 – 0,001....)

	5,15	5,16			5,19	
5,34	5,35		5,37			
				5,58		

8. Complète ton abaque des nombres puis écris dedans les nombres demandés.

(Abaque des nombres et décomposition des nombres)

	Classe des mille			Classe des unités			Partie décimale	
Un nombre compris entre 10 000 et 1000								
Un nombre de 2 chiffres significatifs compris entre 10 et 0,1								
Un nombre avec que des « 2 » compris entre 0,01 et 0,1								
Un nombre compris entre 0,1 et 10 et dont la somme des chiffres sera 4								

9 . Ecris les nombres dictés.

(abaque des nombres)

10. Complète.

(Définition des différentes sortes de nombres)

Qu'est-ce qu'un nombre premier ? _____

Qu'est-ce qu'un nombre décimal ? _____

Qu'est-ce qu'un nombre rationnel ? _____

Qu'est-ce qu'un nombre carré ? _____

Qu'est-ce qu'un nombre pair ? _____

Ecris tous les nombres premiers compris entre 20 et 50 : _____

Ecris tous les nombres carrés compris entre 20 et 50 : _____

11. Voici le début d'un nombre : Complète ce nombre de 1 chiffre pour qu'il corresponde au critère demandé.

(Différentes sortes de nombres – multiples et diviseurs des nombres – caractères de divisibilité - puissances)

Un nombre premier : Un multiple de 4 :

Un diviseur de 580 : Un multiple de 2 et de 5 :

Un nombre divisible par 7 : Un nombre cube :

12. Recopie ces séries de nombres dans l'ordre décroissant.

(droite des nombres – écriture des nombres- abaque)

22 – 20,2 – 22,2 – 22,02 – 20,02 – 22,22 : _____

$\frac{1}{2}$ – 1,2 – 2 – 1,02 – $\frac{6}{10}$ – 0,12 : _____

13. Estime le résultat des opérations (sans les résoudre)

65 489 – 24 470

62 845 + 6 890

399 x 28

1,5 x 9,7

562,24 : 8

47 648 : 12

14. Complète.

(abaque - décomposition des nombres)

$$564,2 = (5 \times 100) + (6 \times 10) + (4 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$\dots = (3 \times 10) + (12 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$$

$$\dots = (25 \times 100) + (25 \times 0,1)$$

15. Effectue en calcul écrit.

(Les 4 opérations en calcul écrit avec nombres à virgule – compensation – preuves)

$$654,23 + 594 + 2,367 + 56,04$$

$$6587,2 - 961,402$$

$$6,4 \times 234,1$$

$$957,23 : 0,9 \text{ (effectue jusqu'aux centièmes)}$$

16. Réponds aux questions concernant les opérations effectuées au n° 15

(Comprendre le fonctionnement des opérations et de leur preuve – vocabulaire des opérations)

Est-ce que je peux changer de place les nombres de l'addition ? OUI – NON Pourquoi ?

Est ce que je peux changer de place les nombres de la soustraction ? OUI – NON Pourquoi ?

Donne un exemple qui prouve que la preuve par neuf n'est pas infaillible.

Ecris l'opération qu'il faut faire pour obtenir le premier produit partiel de la multiplication.

Quel est le reste de ta division ?

Ecris la preuve de ta division en calcul expliqué : _____

Quel aurait- dû être le dividende pour que la division tombe juste ? _____

17. Ecris tes opérations et réponds aux questions.

(Ecrire correctement ses opérations)

125 ballons sont répartis dans des sachets de 5 ballons. Combien y a-t-il de sachets ?

Les même ballons sont répartis dans des sachets de 7 ballons. Combien y a-t-il de sachets complets ?

Pour constituer parfaitement des sachets de 7 ballons, il en manque

18. Epreuve de calcul mental rapide (15 minutes maximum)

(Maîtriser suffisamment les compétences ci-dessus pour les utiliser sans hésitation – reconnaître la compétence utile)

Résous ces opérations en faisant les calculs uniquement dans ta tête.

$$6 : 100 =$$

$$9\,000\,000 : 3\,000 =$$

$$24,28 + 15,7 =$$

$$1000 - 26,7 =$$

$$2,5 \times 320 =$$

$$365,4 - 299,9 =$$

$$10,1 \times 64 =$$

$$1 : 5 =$$

$$362 \times 24 \times 0 \times 5,8 =$$

$$6,8 : 4 =$$

$$584 \times 0,1 =$$

$$0,3 \times 0,4 =$$

$$75\% \times 160 =$$

$$2/5 \times 300 =$$

$$2/4 + 1/5 =$$