

NOM (3):

Révisions en Grammaire

Mercredi 20 juin 2016

Chers amis, chères **amis**,

On vous invite à la fête de l'École de l'Envol ce samedi 23 juin dès 14 heures.
Il y aura plein d'expositions et même un super spectacle !

après notre spectacle, les élèves de l'école vous **propose** des jeux. Il y aura un barbecue avec des magnifiques salades préparées par Henri! Nous danserons jusqu'à la nuit sur la musique du concert rock.

Vous viendrez nous rejoindre ? Ca nous ferait vraiment plaisir.

Les élèves de **le** classe de **michèle**

| 1. | Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?..... Comment le sais-tu ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------|--|------|--|--|-------|--|--|---------|--|--|----|--|--|---------|--|--|
| 2. | Recopie ci-dessous ... Une phrase interrogative : Une phrase exclamative : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1"><tr><td>Nous danserons jusqu'à la nuit.</td></tr></table> Transforme cette phrase en question : | Nous danserons jusqu'à la nuit. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nous danserons jusqu'à la nuit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. Complète le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés. <table border="1"><thead><tr><th>Mot du texte</th><th>Mot corrigé</th><th>Pourquoi as-tu fait cette correction ?</th></tr></thead><tbody><tr><td>amis</td><td></td><td></td></tr><tr><td>après</td><td></td><td></td></tr><tr><td>propose</td><td></td><td></td></tr><tr><td>le</td><td></td><td></td></tr><tr><td>michèle</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Mot du texte | Mot corrigé | Pourquoi as-tu fait cette correction ? | amis | | | après | | | propose | | | le | | | michèle | | |
| Mot du texte | Mot corrigé | Pourquoi as-tu fait cette correction ? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| amis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| après | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| propose | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| le | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| michèle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. **Ecris** à quelle catégorie de mots appartiennent les mots soulignés dans cet extrait « *Il y aura un barbecue avec des magnifiques salades préparées par Henri. »*

aura : des :

salades : Henri :

6. **Analyse** les phrases suivantes :

Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux !

Après le spectacle, les élèves nous proposeront des jeux !

Après le spectacle, nous proposerons des jeux !

7. **Souligne** tous les déterminants dans cet extrait. « *Après notre spectacle, les élèves de l'école vous proposent des jeux.* »

Recopie cet extrait en remplaçant les déterminants par d'autres qui conviennent. « »

.....

8. **Entoure** le SUJET des verbes soulignés.

Pendant toute la nuit, les parents et les enfants danseront.

Resterez-vous faire la fête avec nous ?

9. **Complète** le tableau avec des mots du texte :

| 4 noms communs | 2 noms propres |
|----------------|----------------|
| | |

10. **Ecris les questions** qui manquent dans cette conversation téléphonique.

- Allo !.....

- D'accord, je viendrai.

-

- A cinq heures, je serai là.