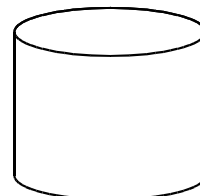
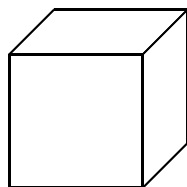
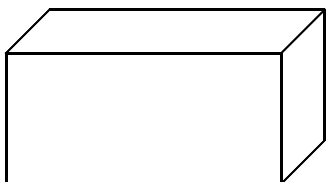


NOM (4):

Révisions en Solides et Figures

1. **Ecris le nom** des solides que tu connais.

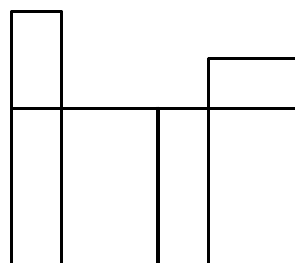
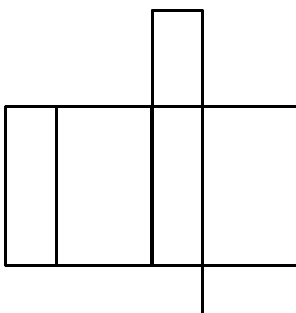
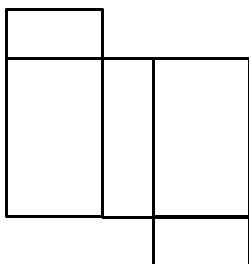


.....

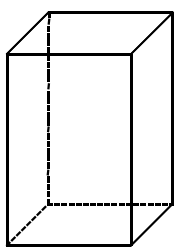
.....

.....

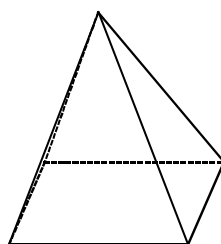
2. **Barre** le(s) développement(s) qui ne donneront pas une boîte fermée.



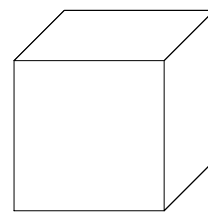
3. **Complète** le tableau pour les trois solides dessinés en perspective.



A



B



C

	arêtes	sommets	faces
Solide A			
Solide B			
Solide C			

4. **Ecris les définitions :**

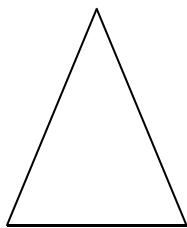
Un solide est

Une arête c'est

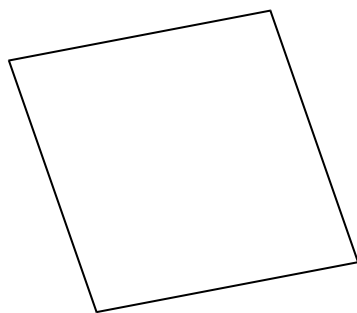
Un sommet c'est

Une face c'est

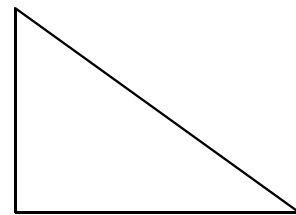
5. Ecris le nom le plus précis possible pour chacun des polygones suivants. (tu dois savoir faire l'exercice pour tous les triangles et tous les quadrilatères)



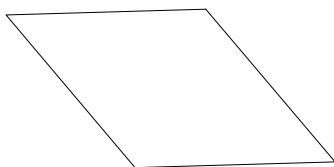
.....



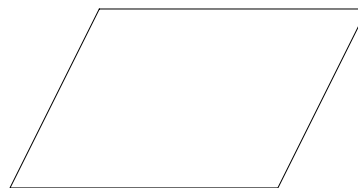
.....



.....



.....



.....

6. **Trace** avec précision.

Un triangle obtusangle isocèle


Un parallélogramme

	Un losange	Un rectangle
	Un triangle équilatéral	Un carré sur sa pointe


7. **Ecris** la définition d'un polygone.
 Un polygone est


.....

8. Achève avec précision le losange. Achève avec précision le trapèze.



Achève avec précision le carré





Achève avec précision le triangle rectangle isocèle

