

NOM (3) : .....

### Révisions en Outils au service de la langue (I) - GRAMMAIRE

Avez-vous déjà pensé que c'est depuis la première année de l'école primaire que les élèves doivent faire des contrôles ? Certains sont tentés de *tricher*. Dans mon texte, je vais vous parler des arguments pour et contre la tricherie.

Je suis pour *regarder* sur mon *voisin* quand j'ai bien étudié. J'ai besoin de vérifier si ce que j'écris est juste parce que je manque de confiance en moi.

Je *suis* contre la tricherie quand on n'a pas étudié parce que mon voisin peut se tromper. En plus, même si mon voisin ne fait pas d'erreurs, *Michèle* ne connaîtra pas mes difficultés et ne me donnera pas des *explications* pour me *rattraper*.

Moi, je suis contre le fait de *copier* sur son voisin parce que je ne suis pas fier de moi même si j'ai de bons *points*. Je *dois* plutôt apprendre à avoir confiance en moi quand j'ai bien étudié !

Luc

As-tu compris le texte ?

Qui a écrit ce texte ? \_\_\_\_\_

Cet enfant donne son avis sur quel sujet ? **Explique** avec tes mots : \_\_\_\_\_

**Complète** le tableau sans dépasser l'espace réservé pour répondre.

Arguments POUR	Arguments CONTRE

Finalement, cet enfant est-il POUR ou CONTRE ? **Entoure** la bonne réponse.

POUR - CONTRE

**Dans ton planning : Je reconnais les types de phrase**

Recopie ci-dessous (un extrait du texte)...

Une phrase interrogative : \_\_\_\_\_

Une phrase exclamative : \_\_\_\_\_

Comment s'appelle le type de cette phrase du texte ? Ecris-le

Certains sont tentés de tricher. ( \_\_\_\_\_ )

**Dans ton planning : Je reconnais et écris correctement une phrase**

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Comment le sais-tu ? \_\_\_\_\_

Ecris correctement un argument POUR ou CONTRE en une phrase.

Transforme la phrase « Certains sont tentés de tricher. » en une question.

**Dans ton planning : Je reconnais les natures des mots (nom propre, nom commun, verbe conjugué, verbe à l'infinifif)**

Quelle est la nature des mots suivants (extraits du texte)

Avez : \_\_\_\_\_ école : \_\_\_\_\_

tricher : \_\_\_\_\_ regarder : \_\_\_\_\_

voisin : \_\_\_\_\_ Michèle : \_\_\_\_\_

Ecris à quelle catégorie de mots appartiennent les mots en italique dans le texte.

suis : \_\_\_\_\_ explications : \_\_\_\_\_

rattraper : \_\_\_\_\_ copier : \_\_\_\_\_

points : \_\_\_\_\_ dois : \_\_\_\_\_

Luc : \_\_\_\_\_

Souligne tous les verbes dans cet extrait. « J'ai besoin de vérifier si ce que j'écris est juste parce que je manque de confiance en moi. »

Recopie cet extrait en accordant correctement les verbes avec le changement.

« Luc \_\_\_\_\_ »

»

**Dans ton planning** : Je cherche un mot dans le dictionnaire ou l'Eurêka

Deux mots ont été soulignés en pointillés et j'ai mis une croix comme lors de nos corrections de texte. Cherche l'orthographe correcte de ces mots et recopie-les ci-dessous.

.....

**Dans ton planning** : Je mets les majuscules (phrase et nom propre)

J'accorde les verbes correctement

Je mets les noms au pluriel et au féminin

Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. Complète le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
amis		
après		
proposez		
salade		
michèle		

**Dans ton planning** : J'analyse une phrase (verbe et sujet)

Analyse les phrases suivantes :

*Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux !*

*On vous invite à la fête de l'école.*

*Les élèves de la classe de Michèle vous invitent à la fête de l'école.*

Entoure le SUJET des verbes soulignés.

Les élèves de Michèle ont envoyé une invitation.

Pendant toute la nuit, les parents et les enfants danseront.

Ils préparent un barbecue et des salades.

Resterez-vous faire la fête avec nous ?

**Dans ton planning** : Je mets les noms au pluriel et au féminin

Observe les groupes nominaux :

une fleur – les lapins – ses lunettes – ma montre – ces loups – cette forêt – notre chemise – leurs pieds – ce roi – la chaise – des algues

Recopie trois groupes nominaux singuliers : \_\_\_\_\_

Recopie trois groupes nominaux au pluriel : \_\_\_\_\_

Souligne les groupes nominaux de ce petit texte :

Marie se promène dans la montagne. Un oiseau la suit. Elle se retourne mais il se cache derrière un buisson. Elle peut admirer les dessins de ses pattes dans le sable. Elle aimerait qu'il devienne son ami.

Ecris le PLURIEL des groupes donnés.

Un jeu amusant - \_\_\_\_\_

ce beau spectacle - \_\_\_\_\_

ton assiette garnie - \_\_\_\_\_

le doux chant de l'oiseau - \_\_\_\_\_

un hibou paresseux - \_\_\_\_\_

le travail infernal - \_\_\_\_\_

Entoure les déterminants puis accorde les noms si nécessaire.

Deux hérisson se cachent dans mon jardin. Ils cherchent de la nourriture. Les hérisson aiment les limace et les insecte qui mangent les légumes de notre jardin.

Dans ce texte, les groupes nominaux sont soulignés. Classe-les dans le tableau.

J'habite une maison avec un petit jardin. J'aime bien travailler la terre alors je me suis fait un potager. J'y ai planté de la salade. J'ai déjà cueilli une tomate et des concombres. Hier, j'ai mangé mon premier radis.

Déterminant + nom féminin	Déterminant + nom masculin

Barre les noms féminins.

l'église	l'hiver	l'oiseau
l'homme	l'école	l'orange
l'écriture	l'animal	l'année

Ecris le FEMININ des groupes donnés.

Le beau chat blanc - .....

Un ami fidèle - .....  
Ce charmant garçon - .....  
Le gentil fermier - .....  
Le jeune chanteur - .....  
Un fameux aviateur - .....  
Mon cousin germain - .....