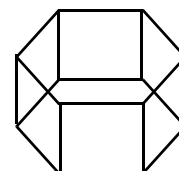
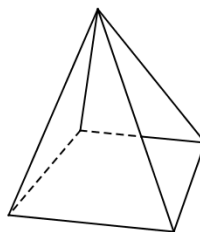
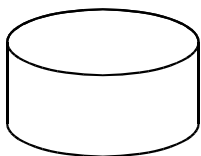
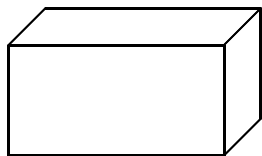


NOM (5) :

Révisions en Solides et Figures ?

Dans ton planning : Je reconnais, classe et construis **des solides**

1. **Ecris le nom** des solides.



.....

.....

.....

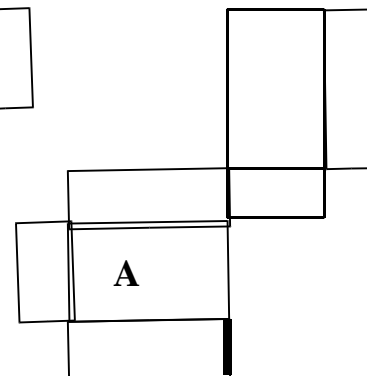
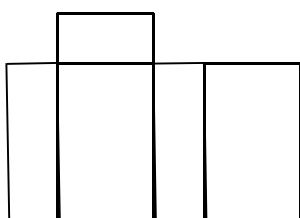
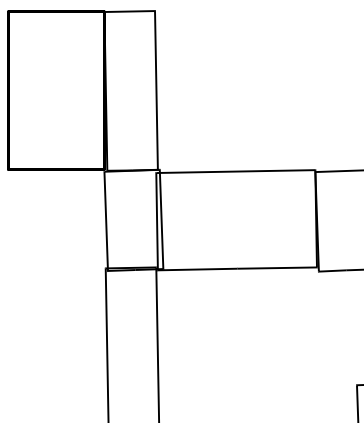
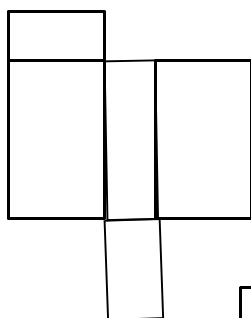
.....

Mets une croix dans ceux qui font partie de la famille des polyèdres.

Justifie ton choix : Ce sont des polyèdres parce que

.....

Corrige si nécessaire le(s) développement(s) pour qu'ils donnent une boîte fermée.

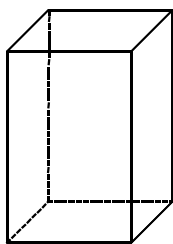


Dans le développement noté A, **repasse en rouge** l'arête qui va se coller contre l'arête en gras.

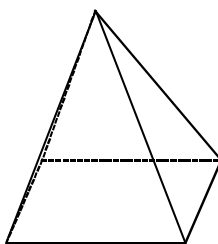
Trace deux développements possibles d'un cube. (trace sur une feuille quadrillée et colle tes développements ci-dessous).

Trace le développement d'une pyramide et celui d'un prisme droit. (trace sur une feuille quadrillée et colle tes développements ci-dessous).

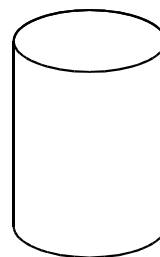
2. **Complète** le tableau **par des dessins** pour les trois solides dessinés en perspective.



A



B



C

	arêtes	sommets	faces
Solide A			
Solide B			
Solide C			

3. **Ecris.**

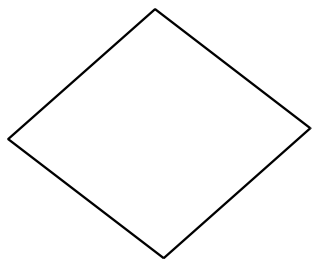
Que faut-il ajouter à un trapèze pour devenir parallélogramme ?

Quelle est la différence entre les deux figures ci-dessous ?

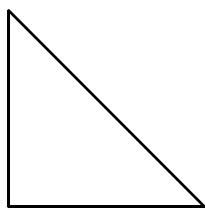


Quelle est leur ressemblance ?

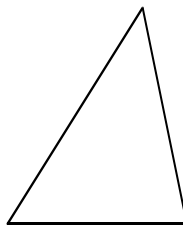
6. **Ecris** le nom le plus précis possible pour chacun des polygones suivants.



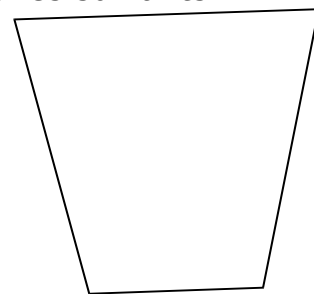
.....



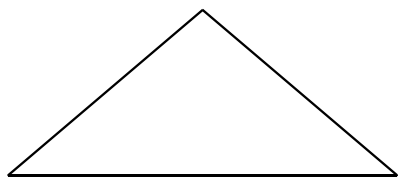
.....



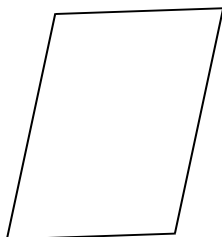
.....



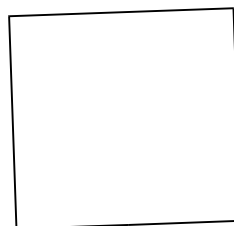
.....



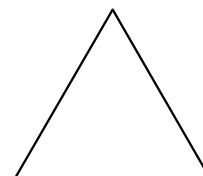
.....



.....



.....



.....

7. Trace avec précision les angles suivants :

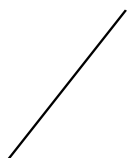
60°

150°

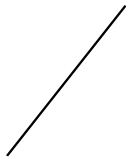
45°

Trace la seconde demi-droite pour obtenir un angle de

210°



90°

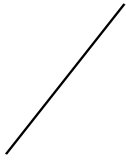


340_

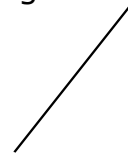


8. **Achève avec précision**

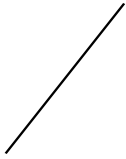
le parallélogramme



le triangle obtusangle isocèle



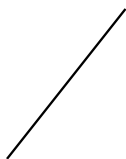
le carré



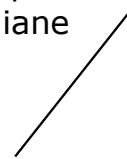
le triangle rectangle scalène



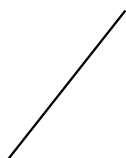
le losange



le trapèze rectangle dont voici une médiane



le rectangle dont voici la diagonale



le triangle acutangle isocèle dont voici la hauteur

