

NOM (3) :

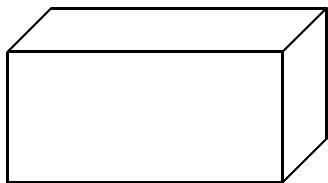
Révisions en Solides et Figures

Dans ton planning : Je reconnais, classe et construis des solides

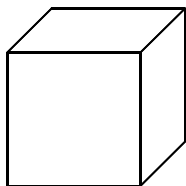
Ecris la définition : Un solide est

.....

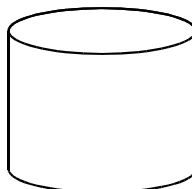
Ecris le nom du ou des solides que tu connais.



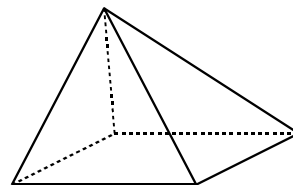
.....



.....

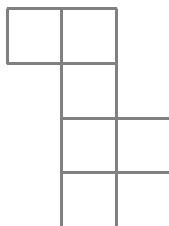
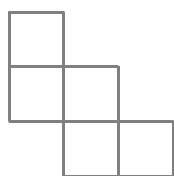
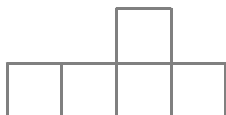


.....



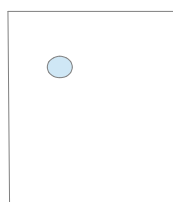
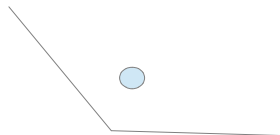
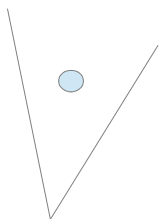
.....

Colorie le(s) développement(s) qui donneront une boîte fermée.



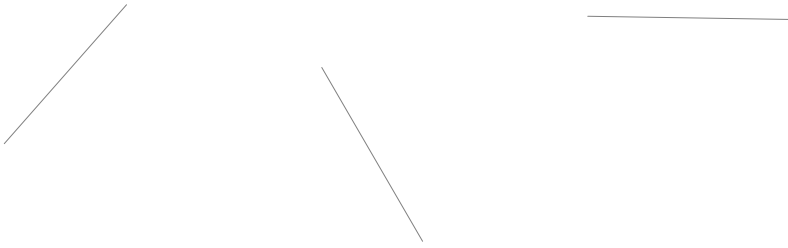
Dans ton planning : Je reconnais et trace des angles

Quel est le nom de chaque angle ci-dessous ?



Dessine un angle de chaque sorte et écris son nom.

Complète ces dessins pour obtenir des angles droits.

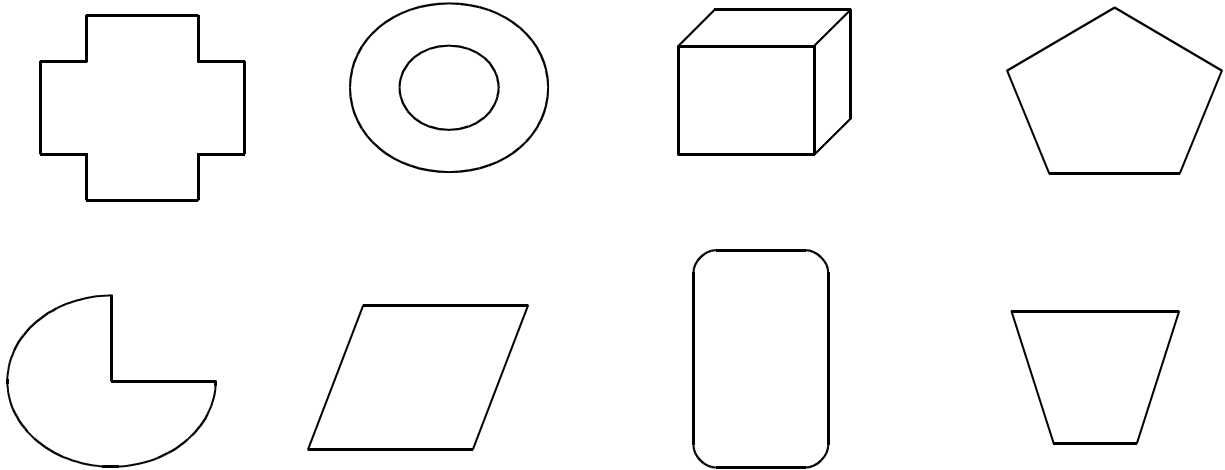


Dans ton planning : Je reconnais et trace des polygones

Ecris la définition d'un polygone.

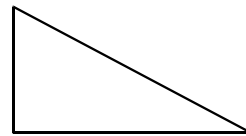
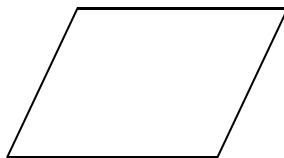
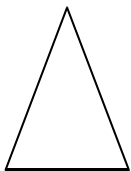
Un polygone est

Colorie les polygones.



Dans ton planning : Je reconnais et trace des triangles et des quadrilatères

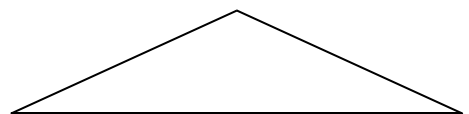
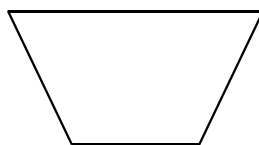
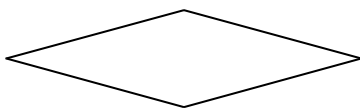
Ecris le nom le plus précis possible pour chacun des polygones suivants.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Trace avec précision.

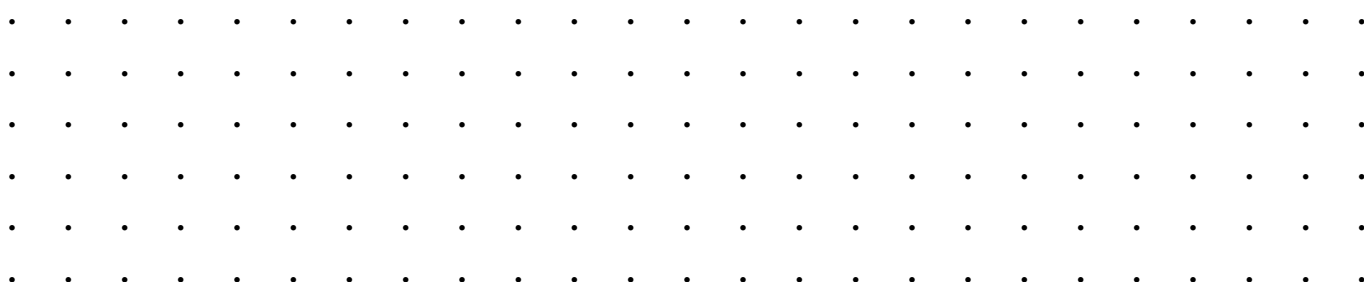
Un triangle obtusangle

Un rectangle



Un carré

Un losange



Un triangle acutangle

un triangle rectangle



Achève avec précision le carré.

Achève avec précision le trapèze.



Ecris la définition d'un triangle : _____

Comment reconnaît-on le triangle rectangle ? _____

Dessines-en un

Comment reconnaît-on un triangle acutangle ? _____

Dessines-en un

Comment reconnaît-on un triangle obtusangle ? _____

Dessines-en un