

## SOLIDES ET FIGURES (révisions CEB)

En petits caractères et italiques : ce que tu dois étudier et connaître sans hésitations.

### 1. Trace avec précision à partir du segment donné.

Un triangle obtusangle dont voici la base  
(bases des triangles et des quadrilatères)



Un trapèze isocèle dont voici la hauteur  
(hauteur des triangles et des quadrilatères)



Un losange dont voici un côté  
(tracé de tous les polygones)



Un parallélogramme dont voici une médiane  
(médianes des triangles et des quadrilatères)



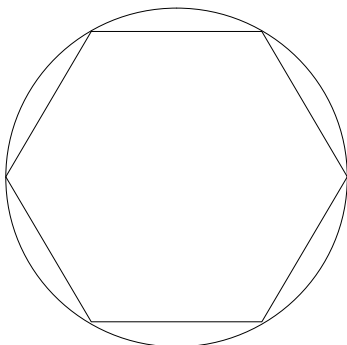
Un carré dont voici une diagonale  
(diagonales des quadrilatères)



Un disque dont voici le diamètre  
(vocabulaire du disque)



2. Reproduis exactement les même figures. Ecris leur nom sous ton tracé.  
(mesurer des angles, mesurer des longueurs, tracer avec précision, des polygones y compris réguliers)



3. Dans un disque de 5 cm de diamètre, trace avec précision un pentagone régulier. Mets en couleur les segments suivants :

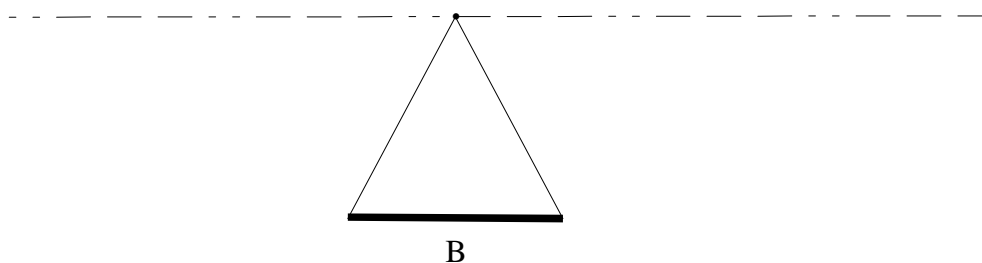
- bleu le cercle
- rouge un rayon
- vert l'apothème
- jaune l'aire du polygone régulier
- noir toutes les diagonales partant d'un sommet (au choix)

*(vocabulaire du disque, nom et tracé des polygones réguliers, vocabulaire des calculs d'aire et de périmètre)*

4. Voici une base choisie et un sommet d'un triangle. Ecris le nom précis de ce triangle.

En changeant le sommet de place sur la parallèle à la base, on peut obtenir différents triangles. Choisis un sommet (s) qui construira un triangle obtusangle isocèle.

*(tracer plusieurs triangles de même base et de même hauteur)*

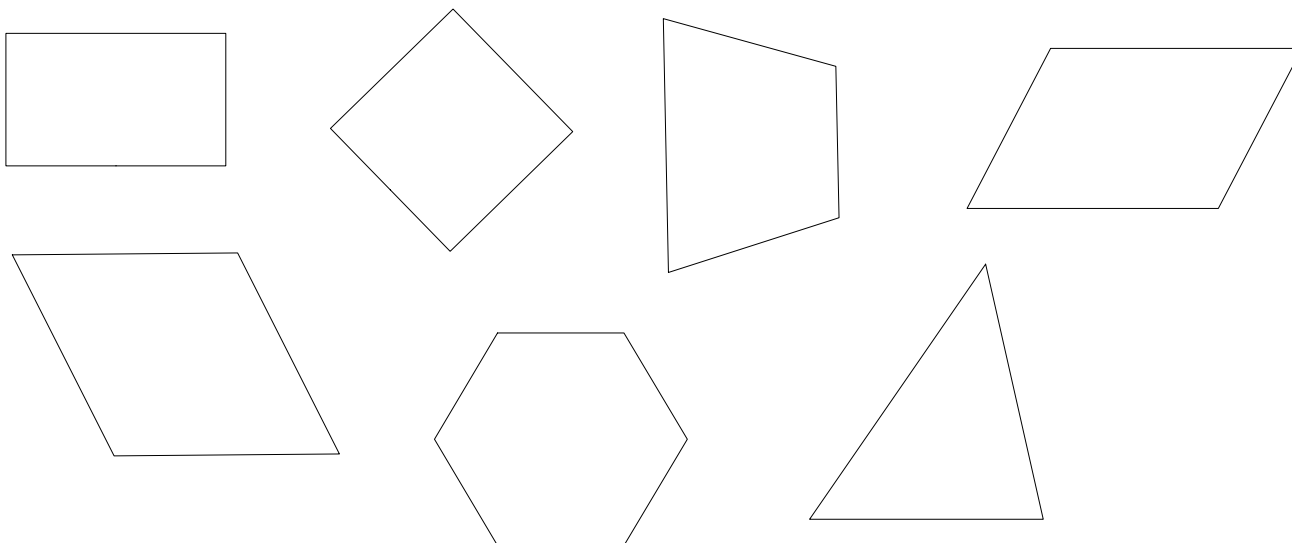


5. Trace trois parallélogrammes (dont un losange) de 5 cm de base et de 4 cm de hauteur.

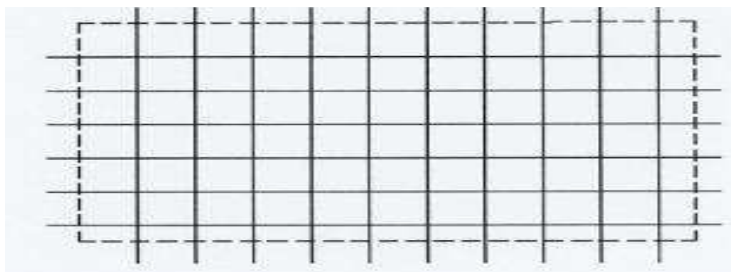
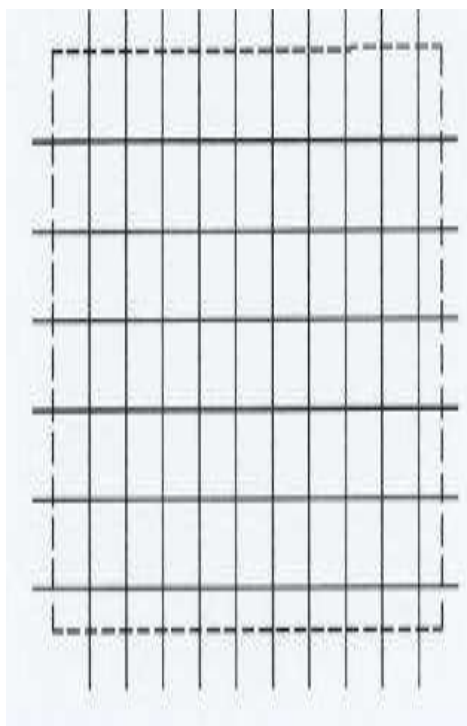
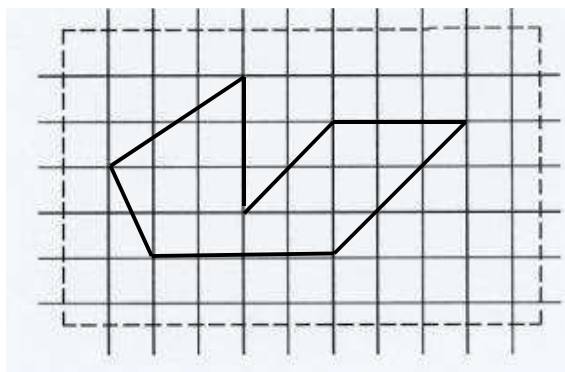
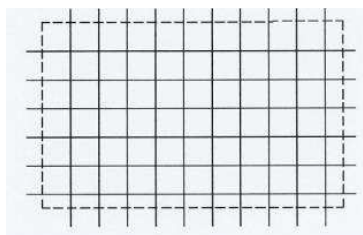
*(tracer plusieurs quadrilatères de même base et de même hauteur)*

6. Ecris le nom précis de chacun de ces polygones. Trace les médianes de ces figures seulement si elles sont axes de symétrie.

*(nom des polygones, médianes, diagonales, axes de symétrie)*

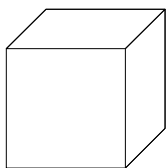


7. Reproduis le dessin donné sur les différents quadrillages

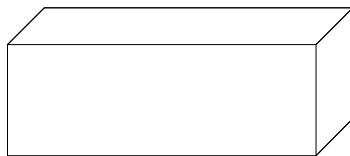


8. Voici quelques solides.

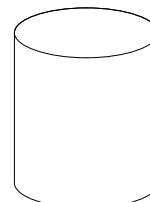
- Donne leur nom précis.  
(Nom des solides)



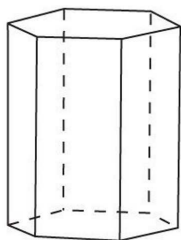
A



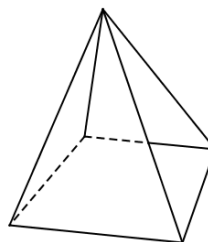
B



C



D



E

- Colorie les solides qui font partie de la famille des prismes.  
(classement des solides)

- Complète avec les lettres des solides qui conviennent  
(vocabulaire et classement des solides)

J'ai deux bases parallèles et superposables : .....

J'ai des faces latérales rectangles : .....

Mes faces latérales sont des triangles : .....

Toutes mes faces sont isométriques : .....

- Complète le tableau.  
(Caractéristiques des solides)

Solides	Nombre de face	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A			
E			

- Trace trois développements différents pour obtenir un cube. (Utilise une feuille quadrillée à joindre)  
(développement des solides)

9. Trace un rectangle de 12 cm<sup>2</sup>.

Transforme ce rectangle pour obtenir : un triangle, un trapèze, un parallélogramme.

Quelle sera la caractéristique commune à tous ces polygones ?