

NOM (3) : _____

Le verbe _____

1. Choisis le bon verbe et accorde le dans la phrase.

Ils _____ le mur de la classe. (ind. présent)

Il ne _____ qu'avec des couleurs primaires. (ind. Présent)

Je _____ un tableau en rouge et jaune. (ind..imparfait)

_____ -tu souvent? (ind.présent)

Nous _____ à la manière de Picasso. (ind.imparfait)

_____ - vous avec des gros pinceaux ? (ind.présent)

2 Qu'est-ce qui est difficile dans ce verbe ?

NOM (4) : _____

Le verbe _____

1. Qu'est-ce qui est difficile dans ce verbe ?

2/ Complète en accordant correctement.

Ils _____ le mur de la classe. (ind. Imparfait)

Il ne _____ qu'avec des couleurs primaires. (ind. Présent)

Je _____ ce tableau en rouge et jaune.(ind. futur)

_____ souvent si tu veux apprendre. (imp.présent 2ème
sing)

Nous _____ à la manière de Picasso. (ind.imparfait)

_____ - vous avec des gros pinceaux ? (ind. futur)

3. Utilise ce que tu as appris pour bien orthographier les verbes ci-dessous
au présent !

Il _____ (craindre) qu'il pleuve à la récré.

Les chiots _____ (geindre) dès que leur mère s'en va .

Les ennemis _____ (ceindre) le château.

NOM (5) _____

Le verbe _____

1. Qu'est-ce qui est difficile dans ce verbe ?

2. Complète en accordant correctement.

Qu'ils _____ le mur de la classe. (subj. présent)

Il ne _____ qu'avec des couleurs primaires. (ind. Passé simple)

Je _____ ce tableau en rouge et jaune. (ind.futur)

_____ souvent si tu veux apprendre. (imp.présent)

Nous _____ à la manière de Picasso. (ind.imparfait)

_____ - vous avec des gros pinceaux ? (cond.présent)

3. Utilise ce que tu as appris pour bien orthographier les verbes ci-dessous au présent !

Il _____ (craindre) qu'il pleuve à la récré.

Les chiots _____ (geindre) dès que leur mère s'en va .

Les ennemis _____ (ceindre) le château.

NOM (6) _____

Le verbe _____

1. Qu'est-ce qui est difficile dans ce verbe ?

2. Accorde les participes passés si nécessaire. ?

Nous avons _____ ces tableaux.

Ces tableaux qu'elles ont _____ sont magnifiques.

«Voilà, la classe est _____», dit Henri.

2. Complète le tableau.

| verbe | mode | temps |
|--------------------|------|-------|
| Il peint | | |
| Nous peignons | | |
| Tu peindrais | | |
| Qu'ils aient peint | | |

3. Complète en accordant correctement.

Qu'ils _____ le mur de la classe. (subj. présent)

Il ne _____ qu'avec des couleurs primaires. (ind. Présent)

Je _____ ce tableau en rouge et jaune. (cond.présent)

_____ souvent si tu veux apprendre. (imp.présent)

Nous _____ à la manière de Picasso.. (ind.plus-que-parfait)

_____ - vous avec des gros pinceaux ? (ind.futur)

4. Utilise ce que tu as appris pour bien orthographier les verbes ci-dessous au présent !

Il _____ (craindre) qu'il pleuve à la récré.

Les chiots _____ (geindre) dès que leur mère s'en va .

Les ennemis _____ (ceindre) le château.

5. Place les verbes sur une ligne du temps.

Croyez-vous qu'il restera encore des places pour le film quand toutes ces personnes qui sont devant moi auront leur ticket ?



4. Quel est le mode et le temps des verbes ci-dessous. Complète le tableau.

| verbe | mode | temps |
|---------------|------|-------|
| Il peint | | |
| Nous peignons | | |
| Tu peindrais | | |

5. Place les verbes soulignés sur une ligne du temps.

Croyez-vous qu'il restera encore des places pour le film quand toutes ces personnes qui sont devant moi auront leur ticket ?

