

NOM (3) : \_\_\_\_\_

Le verbe \_\_\_\_\_

1. Ecris la difficulté orthographique de ce verbe.

---

---

2. Complète en accordant correctement.

Nous \_\_\_\_\_ tous un fruit le mercredi ? (présent)

Ils \_\_\_\_\_ chaque jour une pomme. (futur)

Vous \_\_\_\_\_ au diner complet ? (présent)

Je \_\_\_\_\_ des tartines de fromage. (imparfait)

Elle \_\_\_\_\_ en classe. (futur)

Tu \_\_\_\_\_ tout ça ! (présent)

3. A ton avis, que veut dire l'expression suivante ?

Manger comme un cochon :

---

---

NOM (4) : \_\_\_\_\_

Le verbe \_\_\_\_\_

1. Ecris la difficulté orthographique de ce verbe.

---

---

2. Complète en accordant correctement.

Nous \_\_\_\_\_ tous un fruit le mercredi ! (ind. Présent )

Ils \_\_\_\_\_ chaque jour une pomme. (ind. futur)

Vous \_\_\_\_\_ au diner complet ? (ind. présent)

Je \_\_\_\_\_ des tartines de fromage. (ind. imparfait)

Elle \_\_\_\_\_ en classe . (ind.futur)

Tu \_\_\_\_\_ tout ça ! (cond. Présent)

\_\_\_\_\_ un fruit par jour est bon pour la santé. (infinitif)

3. A ton avis, que veut dire l'expression suivante ?

Manger comme un cochon : \_\_\_\_\_

---

NOM (5) : \_\_\_\_\_

Le verbe \_\_\_\_\_

1. Ecris la difficulté orthographique de ce verbe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Complète en accordant correctement.

\_\_\_\_\_ tous un fruit le mercredi ! (imp. Présent 1ère pluriel)

\_\_\_\_\_ - ils chaque jour une pomme ? (ind. présent)

Il faut que vous \_\_\_\_\_ au diner complet ! (subj. présent)

Je \_\_\_\_\_ des tartines de fromage. (ind. futur)

Elle \_\_\_\_\_ en classe . (ind. imparfait)

Tu \_\_\_\_\_ tout ça ! (cond. présent)

\_\_\_\_\_ un fruit par jour est bon pour la santé. (infinitif)

3. A ton avis : Que veulent dire les expressions suivantes ? Ecris une phrase correcte et sans faute d'orthographe.

Manger comme un cochon : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Manger ses mots: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOM (6) \_\_\_\_\_

Le verbe \_\_\_\_\_

1. Ecris la difficulté orthographique de ce verbe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Souligne les p.p. et par une flèche indique avec quoi ils s'accordent (s'ils s'accordent).

« Soulagées d'avoir fini nos devoirs, nous avons mangé quelques fruits. »

Qui est-ce qui parle ? Barre les mauvaises propositions.

Luc et Marie – Jeanne et Marie – les amies de Laura – Nos amis

Justifie ton choix : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quel est le mode et le temps des verbes ci-dessous. Complète le tableau.

<u>verbe</u>	<u>mode</u>	<u>temps</u>
Tu as mangé.		
Nous mangerions.		
Mange.		

4. Complète en accordant correctement.

\_\_\_\_\_ tous un fruit le mercredi ! (imp. Présent 1ère pluriel)

\_\_\_\_\_ - ils \_\_\_\_\_ chaque jour une pomme ? (ind. Passé composé)

Il faut que vous \_\_\_\_\_ au diner complet ! (subj. présent)

Je \_\_\_\_\_ des tartines de fromage. (ind. futur)

Elle \_\_\_\_\_ en classe . (ind. imparfait)

Tu \_\_\_\_\_ tout ça ! (cond. Passé)

\_\_\_\_\_ un fruit par jour est bon pour la santé. (infinitif)

5. Que veulent dire les expressions suivantes ? Ecris une phrase correcte et sans faute d'orthographe.

Manger comme un cochon : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Manger ses mots : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Souligne les verbes (conjugués et à l'infinitif) et place-les sur une ligne du temps.

Si tu manges ces biscuits, tu découvriras les talents des élèves qui les ont préparés.

\_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_>

Réécrit la phrase en respectant le changement de temps :

Si tu faisais \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Quel est le mode et le temps des verbes ci-dessous. Complète le tableau.

<u>verbe</u>	<u>mode</u>	<u>temps</u>
Tu manges.		
Tu manges.		
Nous mangerions.		
Mangez.		

5. Place les verbes soulignés sur une ligne du temps.

Si tu manges ces biscuits, tu découvriras les talents des élèves qui les ont préparés.

\_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_>