

NOM (6):

Mon Routard de Printemps.

| Mes résultats pour la seconde période en MATHÉMATIQUE | | |
|--|--|--|
| NOMBRES-OPERATIONS | | |
| Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres | | |
| Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en utilisant les propriétés des opérations | | |
| Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en décomposant les nombres (abaque) | | |
| Je calcule la fraction d'un nombre | | |
| Je connais mes tables (x et :) | | |
| Je connais et utilise les différentes écritures des nombres pour résoudre mentalement des opérations | | |
| Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre | | |
| J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser | | |
| J'utilise la compensation pour additionner et soustraire | | |
| Je résous des additions en calcul écrit et je fais les preuves | | |
| Je résous des soustractions en calcul écrit et je fais les preuves | | |
| Je résous des multiplications en calcul écrit et je fais les preuves | | |
| Je résous des divisions en calcul écrit et je fais les preuves | | |
| SOLIDES ET FIGURES | | |
| Je reconnais, classe et construis des solides | | |
| Je reconnais et trace des triangles et des quadrilatères | | |
| Je reconnais et trace base, hauteur, médiane et diagonale des triangles et quadrilatères | | |
| Je dessine des disques et des polygones réguliers | | |
| GRANDEURS | | |
| Je transforme et calcule sur des surfaces | | |
| Je mesure et/ou calcule des volumes | | |
| Je calcule une durée | | |
| Je transforme et calcule sur des longueurs | | |
| TRAITEMENT DE DONNEES | | |
| Je fais des partages | | |
| Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (ingrédients recette, coûts, vitesse horaire moyenne) | | |
| Je calcule des périmètres | | |
| Je calcule des aires | | |
| Je lis et construis des graphiques (vitesse, température) et calcule une moyenne | | |

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien

| Mes résultats pour la seconde période en FRANCAIS ET EVEIL | | |
|--|--|--|
| LECTURE - EXPRESSION | | |
| Je comprends un article (métiers du cinéma) et réponds aux questions | | |
| Je comprends une BD (La guerre des Lulus) et réponds aux questions | | |
| J'écoute une émission (C'est pas sorcier) et réponds aux questions | | |
| J'écris un mode d'emploi (les moulins) | | |
| J'écris un dialogue (La guerre des Lulus) | | |
| J'écris un article (Nos expériences) | | |
| ORTHOGRAPHE | | |
| J'enrichis le G.N. | | |
| J' accorde les groupes dans la phrase (verbe et G.N) | | |
| Je mets les noms au pluriel et au féminin | | |
| J'utilise correctement les homophones | | |
| J'écris correctement les mots du VOB - déterminants | | |
| J'écris correctement les mots du VOB - le son [s] | | |
| J'écris correctement les mots du VOB - les adverbes en -ment | | |
| J'écris correctement les mots du VOB - le son [è] sans accent | | |
| J'écris correctement les mots du VOB - les consonnes doubles | | |
| CONJUGAISON | | |
| Je conjugue les verbes des 1er et 2ème groupe à tous les temps | | |
| Je conjugue le verbe vouloir à tous les temps | | |
| Je conjugue le verbe faire à tous les temps | | |
| Je conjugue le verbe prendre à tous les temps | | |
| Je conjugue le verbe dire à tous les temps | | |
| Je conjugue le verbe venir à tous les temps | | |
| Je conjugue correctement les verbes avoir et être à tous les temps | | |
| J'orthographe correctement les verbes en - cer | | |
| J'orthographe correctement les verbes en - ger | | |
| J'orthographe correctement les verbes en - yer | | |
| GRAMMAIRE | | |
| J' analyse une phrase | | |
| Je reconnais les natures des mots | | |
| EVEIL | | |
| La Belgique (voisins, régions, communautés, provinces et cours d'eau) | | |
| La ligne du temps de l'Histoire | | |
| Histoire des hommes et de leur habitat | | |
| Le système moteur | | |
| L' électricité et les moulins | | |