

NOM (5):

# Mon Routard de Printemps.

<b>Mes résultats pour la seconde période en MATHÉMATIQUE</b>		
<b>NOMBRES-OPERATIONS</b>		
Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres		
J'écris, je classe des nombres à virgule		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en utilisant <b>les propriétés des opérations</b>		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en <b>décomposant les nombres (abaque)</b>		
Je calcule <b>la fraction d'un nombre</b>		
Je connais mes <b>tables (x et :)</b>		
Je cherche <b>les multiples</b> et <b>les diviseurs</b> d'un nombre		
J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser		
J'utilise <b>la compensation</b> pour additionner et soustraire		
Je résous des additions en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
Je résous des soustractions en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
Je résous des multiplications en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>		
Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>		
Je compte et reconnais les <b>faces, arêtes et sommets</b>		
Je reconnais et trace <b>des triangles</b> et <b>des quadrilatères</b>		
<b>GRANDEURS</b>		
Je transforme et calcule sur <b>des surfaces</b>		
Je mesure et/ou calcule <b>des volumes</b>		
Je calcule une <b>durée</b>		
Je sais que mesurer avec quoi.		
Je transforme et calcule sur <b>des longueurs</b>		
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>		
Je fais des partages		
Je reconnais et calcule avec des <b>grandeurs proportionnelles</b> (ingrédients recette, coûts, vitesse horaire moyenne)		
Je calcule des <b>périmètres</b>		
Je calcule des <b>aires</b>		
Je lis et construis <b>des graphiques</b>		
Je construis un <b>graphique</b> (vitesse, température) et calcule <b>une moyenne</b>		

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien

<b>Mes résultats pour la seconde période en FRANCAIS ET EVEIL</b>		
<b>LECTURE - EXPRESSION</b>		
Je comprends un article (métiers du cinéma) et réponds aux questions		
Je comprends une BD (La guerre des Lulus) et réponds aux questions		
J'écoute une émission (C'est pas sorcier) et réponds aux questions		
J'écris <b>un mode d'emploi</b> (les moulins)		
J'écris <b>un dialogue</b> (La guerre des Lulus)		
J'écris <b>un article</b> (Nos expériences)		
<b>ORTHOGRAPHE</b>		
J'enrichis le G.N.		
J' <b>accorde les groupes</b> dans la phrase (verbe et G.N)		
Je mets <b>les noms au pluriel</b> et <b>au féminin</b>		
J'utilise correctement <b>les homophones</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - déterminants</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - le son [s]</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - les adverbes en -ment</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - le son [è] sans accent</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - les consonnes doubles</b>		
<b>CONJUGAISON</b>		
Je conjugue les verbes <b>des 1er et 2ème groupe</b> à tous les temps simples		
Je conjugue le verbe <b>vouloir</b> à tous les temps simples		
Je conjugue le verbe <b>faire</b> à tous les temps simples		
Je conjugue le verbe <b>prendre</b> à tous les temps simples		
Je conjugue le verbe <b>dire</b> à tous les temps simples		
Je conjugue le verbe <b>venir</b> à tous les temps simples		
Je conjugue correctement les verbes <b>avoir et être</b> à tous les temps simples		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - cer</b>		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - ger</b>		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - yer</b>		
<b>GRAMMAIRE</b>		
J' <b>analyse une phrase</b> (verbe, sujet, C.C., CVD et CVI)		
Je reconnais les <b>natures des mots</b> (nom propre, nom commun, déterminant, adjectif, verbe conjugué, verbe à l'infinitif, participe passé, adverbe en -ment)		
<b>EVEIL</b>		
<b>La Belgique (voisins, régions, communautés, provinces et chefs-lieux)</b>		
La <b>ligne du temps</b> de l'Histoire		
Histoire <b>des hommes et de leur habitat</b>		
Le <b>système moteur</b>		
L' <b>électricité</b> et les <b>moulins</b>		

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien