

NOM (4):

# Mon Routard de Printemps.

<b>Mes résultats pour la seconde période en MATHÉMATIQUE</b>		
<b>NOMBRES-OPERATIONS</b>		
Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 10 000		
J'écris, je classe des nombres à virgule		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en utilisant <b>les propriétés des opérations</b>		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en <b>décomposant les nombres (abaque)</b>		
Je calcule <b>la fraction d'un nombre</b>		
Je connais mes <b>tables par 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10 (x et :)</b>		
Je cherche <b>les multiples</b> et <b>les diviseurs</b> d'un nombre		
J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser		
J'utilise <b>la compensation</b> pour additionner et soustraire		
Je résous des additions en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
Je résous des soustractions en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
Je résous des multiplications en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>		
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>		
Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>		
Je compte et reconnais les <b>faces, arêtes et sommets</b>		
Je reconnais et trace <b>des triangles</b> et <b>des quadrilatères</b>		
<b>GRANDEURS</b>		
Je mesure <b>des surfaces</b> avec des étalons donnés		
J'indique <b>l'heure</b> sur une horloge à aiguille et je calcule une <b>durée</b>		
Je sais que mesurer avec quoi.		
Je mesure <b>des longueurs</b> en m, cm et mm		
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>		
Je fais des partages		
Je reconnais et calcule avec des <b>grandeurs proportionnelles</b> (ingrédients recette, coûts)		
Je calcule des <b>périmètres</b>		
Je construis un <b>graphique</b>		

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien

<b>Mes résultats pour la seconde période en FRANCAIS ET EVEIL</b>		
<b>LECTURE - EXPRESSION</b>		
Je comprends un article (métiers du cinéma) et réponds aux questions		
Je comprends une BD (La guerre des Lulus) et réponds aux questions		
J'écris <b>un mode d'emploi</b> (les moulins)		
J'écris <b>un dialogue</b> (La guerre des Lulus)		
<b>ORTHOGRAPHE</b>		
J'enrichis le G.N.		
J' <b>accorde les groupes</b> dans la phrase (verbe et G.N)		
Je mets <b>les noms au pluriel et au féminin</b>		
J'utilise <b>les homophones</b> (a/à - on/ont - son/sont - ses/ces/c'est/s'est - se/ce)		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - déterminants</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - le son [s]</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - les adverbes en -ment</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - le son [è] sans accent</b>		
J'écris correctement les mots du <b>VOB - les consonnes doubles</b>		
<b>CONJUGAISON</b>		
Je conjugue les verbes comme <b>chanter</b> (présent, futur, imparfait de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue les verbes du 2ème groupe (mêmes temps)		
Je conjugue le verbe <b>vouloir</b> (mêmes temps)		
Je conjugue le verbe <b>faire</b> (mêmes temps)		
Je conjugue le verbe <b>prendre</b> (mêmes temps)		
Je conjugue le verbe <b>dire</b> (mêmes temps)		
Je conjugue le verbe <b>venir</b> (mêmes temps)		
Je conjugue correctement les verbes <b>avoir et être</b>		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - cer</b>		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - ger</b>		
J'orthographe correctement <b>les verbes en - yer</b>		
<b>GRAMMAIRE</b>		
J' <b>analyse une phrase</b> (verbe, sujet et complément)		
Je reconnais les natures des mots ( <b>nom propre, nom commun, déterminant, adjectif, verbe conjugué, verbe à l'infinitif</b> )		
<b>EVEIL</b>		
<b>La Belgique et ses voisins</b> dans l'Europe		
La <b>ligne du temps</b> de l'Histoire		
Histoire <b>des hommes et de son habitat</b>		
Le <b>système moteur</b>		
L' <b>électricité</b> et les <b>moulins</b>		