

NOM (3):

Mon Routard de Printemps.

Mes résultats pour la seconde période en MATHÉMATIQUE		
NOMBRES-OPERATIONS		
Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 1000		
J'écris, je classe des nombres à virgule		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en utilisant les propriétés des opérations		
Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en décomposant les nombres (abaque)		
Je calcule la fraction d'un nombre		
Je connais mes tables par 2, 4, 5 et 10 (x et :)		
Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre		
J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser		
J'utilise la compensation pour additionner et soustraire		
Je résous des additions en calcul écrit et je fais les preuves		
Je résous des soustractions en calcul écrit et je fais les preuves		
Je résous des multiplications en calcul écrit		
SOLIDES ET FIGURES		
Je reconnais, classe et construis des solides		
Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets		
Je reconnais et trace des triangles et des quadrilatères		
GRANDEURS		
Je mesure des surfaces avec des étalons donnés		
J'indique l'heure sur une horloge à aiguille et je calcule une durée		
Je sais que mesurer avec quoi.		
Je mesure des longueurs en m, cm et mm		
TRAITEMENT DE DONNEES		
Je fais des partages		
Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (ingrédients recette, coûts)		
Je calcule des périmètres		
Je construis un graphique		

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien

Mes résultats pour la seconde période en FRANCAIS ET EVEIL		
LECTURE - EXPRESSION		
Je comprends un article (métiers du cinéma) et réponds aux questions		
Je comprends une BD (La guerre des Lulus) et réponds aux questions		
J'écris un mode d'emploi (les moulins)		
J'écris un dialogue (La guerre des Lulus)		
J'écris un article (Nos expériences)		
ORTHOGRAPHE		
J'enrichis le G.N.		
J' accorde les groupes dans la phrase (verbe et G.N)		
Je mets les noms au pluriel et au féminin		
J'utilise correctement les homophones (a/à - on/ont - son/sont)		
J'écris correctement les mots du VOB - déterminants		
J'écris correctement les mots du VOB - le son [s]		
J'écris correctement les mots du VOB - les adverbes en -ment		
J'écris correctement les mots du VOB - le son [è] sans accent		
J'écris correctement les mots du VOB - les consonnes doubles		
CONJUGAISON		
Je conjugue les verbes comme chanter (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue les verbes du 2ème groupe (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue le verbe vouloir (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue le verbe faire (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue le verbe prendre (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue le verbe dire (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue le verbe venir (présent , futur de l'indicatif, présent de l'impératif)		
Je conjugue correctement les verbes avoir et être		
J'orthographe correctement les verbes en - cer		
J'orthographe correctement les verbes en - ger		
J'orthographe correctement les verbes en - yer		
GRAMMAIRE		
J' analyse une phrase (verbe et sujet)		
Je reconnais les natures des mots (nom propre, nom commun, déterminant, verbe conjugué, verbe à l'infinitif)		
EVEIL		
La Belgique et ses voisins dans l'Europe		
La ligne du temps de l'Histoire		
Histoire des hommes et de son habitat		
Le système moteur		
L' électricité et les moulins		

1 – Je suis en échec 2 – Je maîtrise au minimum 3 et 4 – Je maîtrise bien à très bien