

Je prépare les bilans de juin (5èmes)				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
NOMBRES ET OPERATIONS				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des nombres			
S	Je connais l'abaque des nombres		5	
C	J'écris, je classe des nombres à virgule			
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres		5	
S	Je connais les différentes écritures d'un nombre		6	
C	J'utilise les différentes écritures des nombres pour résoudre mentalement des opérations		6	
S/C	Je calcule la fraction, le pourcentage d'un nombre		22,20,19,16	
S	Je connais mes tables (x et :)		17	
S/C	Je cherche les multiples communs et les diviseurs communs de deux ou trois nombres		18,23	
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser		19,25	
S/C	J'utilise la compensation pour simplifier une opération		12,15,19,24	
S/C	Je résous des +, des x et des - en calcul écrit sur des nombres à virgule et je fais les preuves		13,16,20	
SOLIDES ET FIGURES				
S/C	Je reconnais, classe et construis des solides		37,38	
S/C	Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets		37	
S/C	Je classe des surfaces, triangles et quadrilatères		31,32,33,34	
S	Je reconnais, trace avec précision des triangles, quadrilatères et polygones réguliers		31,32,33,34,35	
GRANDEURS				
S/C	Je transforme des durées : année, mois, semaine, heure, minute, seconde		45,46	
C	Je calcule une durée			
S/C	Je calcule des coûts		63	
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des longueurs		48,5	
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des masses		50	
S/C	Je transforme et calcule sur des capacités et des volumes		49	
S/C	Je trace et mesure des angles		30,55	
S/C	Je mesure et calcule des surfaces		51	
TRAITEMENT DE DONNEES				
C	Je fais des partages		22	
C	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (recette, coûts, échelle, vitesse)		57,56	
C	Je calcule des périmètres et des aires		52,48,49	
C	Je construis et interprète des graphiques		56,57,61,62	
S/C	Je calcule des coûts +bénéfices, pertes, réductions,..		63	

	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
LECTURE / EXPRESSION				
C	Je comprends une histoire et réponds aux questions			
S/C	J'écris un article		33	
S/C	Je reconnais les composants d' un article		33	
S/C	J'écris un dialogue		28	
C	Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
S/C	J'insère des phrases complexes dans mes écrits		39	
ORTHOGRAPHE				
S/C	Je mets les majuscules (Phrase et nom propre)		40,43	
S/C	J' accorde les verbes correctement		42	
S/C	Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin		46,53,54	
C	J'accorde les pronoms aux groupes qu'ils remplacent		42	
S/C	J'utilise correctement les homophones		49	
S/C	J'utilise correctement les mots du VOB		34,45,46,47,48,51	
CONJUGAISON				
S/C	J'accorde correctement à l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif les verbes des premier et deuxième groupes dans un texte (temps simples)		56,59,77	
S/C	J'orthographe correctement les verbes particuliers avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre		59 à 74	
S/C	J'orthographe correctement les verbes en yer, cer, ger, eler,...		57	
GRAMMAIRE				
S/C	J' analyse une phrase active, passive ou d'état : verbe et sujet, compléments du verbe et compléments circonstanciels		77	
S/C	Je reconnais les types et les formes de phrase.		40,41	
S/C	Je construis correctement une question adéquate		9,40,41,	
S/C	Je reconnais le verbe (infinitif, conjugué, part. passé), le nom, le déterminant, l'adjectif, le pronom et l'adverbe en -ment		42,43,44,46,48,75	
EVEIL				
S/C	Les pays d'Europe et leur capitale			
S/C	La Belgique (régions – politiques et naturelles, provinces, communautés, cours d'eau)			
S	La ligne du temps de l'Histoire			
S/C	L'histoire de l'habitat			
S/C	Les systèmes respiratoire, digestif et moteur			
S/C	Inventer une expérience pour vérifier une hypothèse en rapport avec les aimants			
* colorie : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				