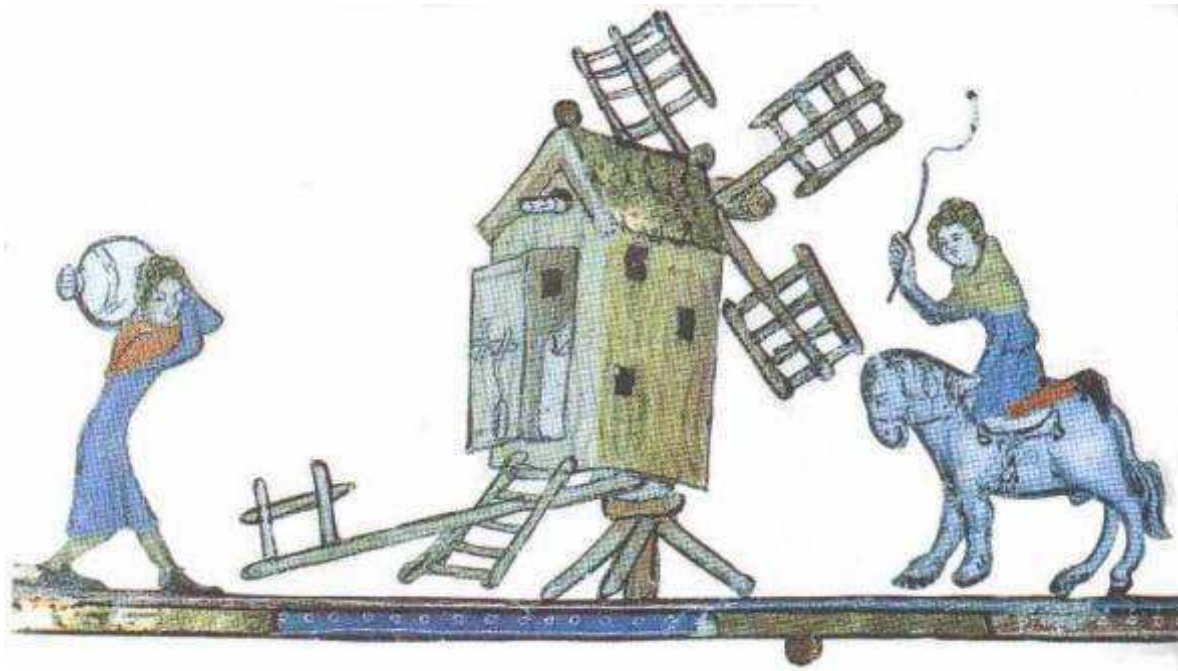


Où en sont mes acquis en Outils au service de la langue ?
 (outils au service de la langue reprend : grammaire, conjugaison et orthographe)

En europe, les premier moulins à vent apparaissent **dans le courant du XIIème siècle** ! Ce sont généralement des moulin à axe horizontal. **les meuniers** peuvent les orienters face au vent. Ils comporte quatre ailes montées sur une charpente en bois qui tourne autour d'un pivot central. Aimerais-tu visité le moulin à vent de Ezaart ? Dis-moi.



1. **Recopie** sans faute une phrase impérative :

Transforme-la en phrase interrogative :

Recopie sans faute une phrase exclamative :
/4
2. **Recopie** ci-dessous...
 Une phrase complexe:

 Pourquoi as-tu choisi cette phrase ?
/2
3. **Pose** une question à propos des moulins à vent. Ecris-la de deux manières différentes.
/3

4. Trois groupes nominaux sont mis en gras dans le texte.
Ecris trois questions pour retrouver ces groupes en gras (une question par groupe) :

.....

.....

.....

.....

./4

5. Quelle est la fonction des groupes suivants extraits du texte. Tu peux analyser toute la phrase sur ta feuille de brouillon. **Ecris** la fonction sous le cadre de chaque groupe.

quatre ailes montées sur une charpente en bois qui tourne autour d'un pivot central

les premier moulins à vent

le moulin à vent de Ezaart

En Europe

./4

6. D'autres mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. **Complète** le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Nature du mot	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
europe			
premier			
generalement			
moulin			
les			
orienters			
comporte			
Visiter			

./8

7. Les 4 pronoms (ce – ils – les – que) remplacent le même groupe nominal....lequel ? **Ecris-le** ci-dessous.

.....

./2

8. **Complète** le tableau pour chacun des verbes.

	Infinitif	Mode	Temps
Souviens-toi !			
Ils apparaissent !			
Nous avons visité le moulin..			

./3

9. Accorde les verbes manquants correctement.

Le meunier nouscomment les grainsmoulus.

(expliquer – ind. imparfait) (être – ind.imparfait)

Nous l' écouté. «- nous ! »

(avoir – ind. présent) (raconter – impératif présent)

Si le moulin les grainsdans un grand bac

(tourner – ind. imparfait) (arriver – cond.présent)

puis ilsentre deux meules.

(passer – cond.présent)

Celles-ci les grains pour lesen farine.

(écraser – futur) (transformer - infinitif)

./9

10. Accorde les verbes donnés au temps demandé dans le tableau ci-dessous.

dire, impératif.présent 2ème pluriel	
faire, ind. imparfait	Elle
prendre, ind. futur	Je
aller, ind. présent	Tu
crier, ind.imparfait	Nous

./5

11. **Ecris** le PLURIEL des groupes donnés.

ce beau moulin -

un paysage venteux -

le cheval fou -

un gros caillou -

./4

12. **Ecris** maintenant le FEMININ des groupes donnés.

un meunier heureux -

ce nouvel élève -

son moulin tout neuf - meule

./4

un paysan wallon -

13. Te souviens-tu de ta synthèse ? **Que sont les homophones que tu devais étudier?**

.....

Voici un petit texte. Complète par l'homophone qui convient.

Le meunier nous fait visiter moulin. a dû faire tourner les pales. Certainsmonté un sac de grains de 50 kg sans difficulté. Comment tout cela est-il possible ?en montant..... l'étage que nous avons découvert les mécanismes. simplement des roues et des engrenages qui arrangés pour transformer l'énergie du vent en énergie mécanique.

./4

14. « J'ai visité le moulin de Ezaart et je me suis bien amusée. C'est mon plus beau souvenir des classes vertes. Mes amies et moi avons fait une photo avec le meunier. »

Lucie

Recopie cet extrait en remplaçant « Lucie » par « Luc et Henri »

.....

.....

.....

.....

./4