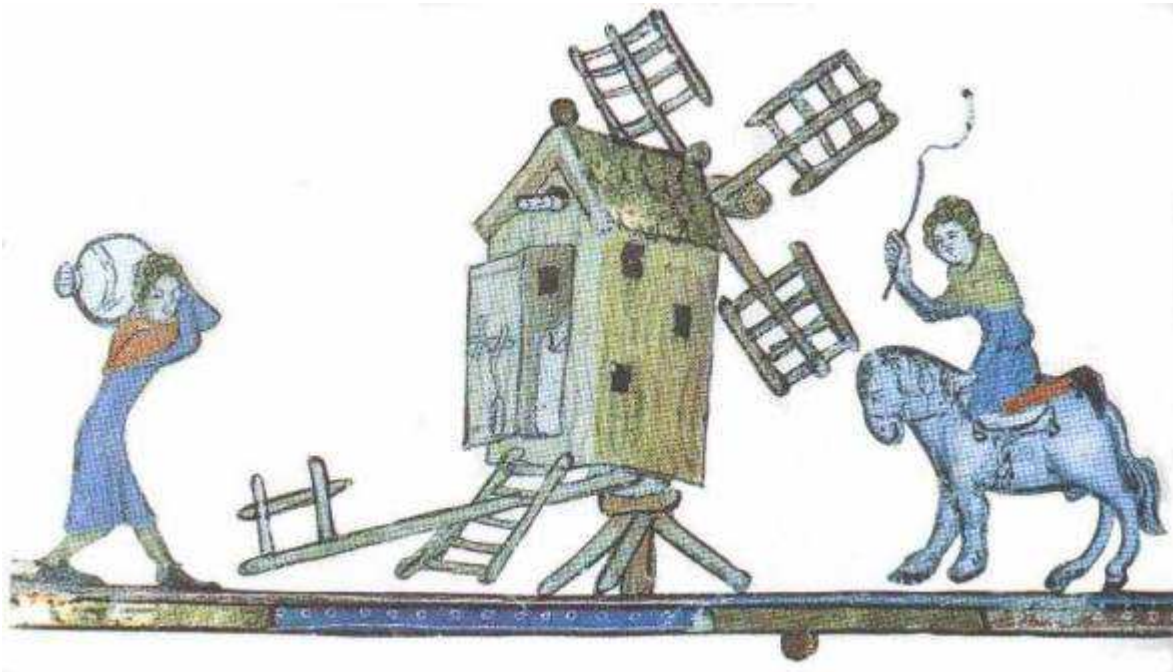


Où en sont mes acquis en Outils au service de la langue ?

En europe, les premier moulins à vent apparaissent dans le courant du 12ème siècle ! Ce sont des moulin à axe horizontal. les meuniers peuvent les orienter face au vent. Ils comporte quatre ailes montées sur une charpente en bois qui tourne autour d'un pivot central. As-tu déjà visité le moulin à vent de Ezaart?



1. Recopie ci-dessous ...

Une phrase impérative :

.....

Une phrase exclamative :

.....

./2

2. Ecris correctement deux questions que tu pourrais poser sur les moulins à vent

.....

.....

Transforme cette phrase en question de deux manières différentes.

Nous visiterons le moulin de Ezaart.

.....

.....

./4

3. Quelle est la nature des mots suivants (extraits du texte)
 Ezaart : _____ apparaissent: _____
 moulin : _____ des : _____
 orienter : _____ les : _____ ./.6

4. Souligne tous les déterminants dans cet extrait. « *Il a quatre ailes montées sur une charpente en bois qui tourne autour de ce pivot* » ./.3

5. Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. Complète le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
europa		
premier		
moulin		
les		
comporte		

./.5

6. Qu'est-ce que « as, a, ont » ont en commun ?

Complète le texte par on/ont – son/sont – a/à – C'est – s'est – ses - ces
 Le meunier nous fait visiter moulin. a dû faire tourner les pales. Certainsmonté un sac de grains de 50 kg sans difficulté.
 Comment tout cela est-il possible ?en montant..... l'étage que nous avons découvert les mécanismes. simplement des roues et des engrenages qui montés pour transformer l'énergie du vent en énergie mécanique. ./.8

7. Analyse les phrases suivantes :
 Les moulins à vent apparaissent dans le courant du 12ème siècle !
 Autrefois, les moulins à vent servaient à moudre le grain? ./.7

8. Souligne les verbes conjugués et complète le tableau ci-dessous.

phrase	infinitif	Temps	Mode
Les moulins tournent grâce au vent.			
Visitons encore des moulins.			

./6

9. Accorde les verbes manquants correctement.

Le meunier nouscomment les grainsmoulus.
(expliquer – ind.présent) *(être – ind.présent)*

Nous l' bien écouté.- moi !
(avoir – ind.présent) *(raconter – impératif présent)*

Quand le moulin, les grainsdans un grand bac
(tourner – ind. imparfait) *(arriver – ind.imparfait)*

puis ilsentre deux meules.
(passer – ind. imparfait)

Celles-ci les grains pour lesen farine.
(écraser – futur) *(transformer - infinitif)*

./9

10. Accorde les verbes donnés au temps demandé dans le tableau ci-dessous.

dire, impératif.présent 2ème pluriel	
faire, ind. imparfait	Elle
venir, ind. futur	Je
avoir, ind. présent	Tu

./4

11. Ecris le PLURIEL des groupes donnés.

Ton beau moulin -
 ce paysage venteux -
 un gros caillou -

Ecris le FEMININ des groupes donnés.

Le beau chat blanc -
 Un instituteur frileux -
 le gentil meunier -

./6