

Je prépare les bilans de décembre (5èmes)			
	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth. J'ai besoin de...
NOMBRES ET OPERATIONS			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres		
S	Je connais l' abaque des nombres		
S/C	J'écris et je classe des nombres à virgule		
C	Je complète un comptage		
C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres		
S/C	Je multiplie, divise par 10 – 100 – 1000 – 0,1 – 0,01		
S/C	Je connais différentes écritures d'un nombre		
S/C	Je calcule la fraction d'un nombre		
S	Je connais mes tables		
S/C	Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre		
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser		
S/C	Je résous des +, des – et des x en calcul écrit et je fais leur preuve		
SOLIDES ET FIGURES			
S/C	Je reconnais, classe et construis des angles		
S/C	Je reconnais, classe et construis des triangles		
S/C	Je reconnais et construis des quadrilatères		
S/C	Je reconnais et trace le développement du cube, du parallélépipède rectangle et du prisme droit		
GRANDEURS			
S/C	Je transforme des durées : années, mois, semaines, heures, minutes et secondes		
C	J'utilise la monnaie		
S/C	Je calcule des périmètres		
S/C	Je transforme des mesures décimales (longueurs, capacités, masses)		
S/C	Je mesure des angles > 180° avec précision		
TRAITEMENT DE DONNEES			
S/C	Je construis un graphique de grandeurs proportionnelles		
C	J'écris la question correspondante au problème		
C	Je calcule des périmètres		
C	Je dessine des figures de périmètre donné		
C	Je lis un horaire et calcule une durée		
C	Je calcule des coûts TVA comprise avec ou sans réduction exprimée en %		

	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth.	J'ai besoin de...
LECTURE / EXPRESSION				
S/C	Je comprends un texte argumentatif et réponds aux questions			
S/C	J'écris un texte argumentatif			
S/C	Je traduis les données d'une « araignée » en texte			
S/C	J'écris le résumé d'un article sans faire de fautes			
OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules (phrase et noms propres)			
S/C	J'accorde les verbes correctement			
S/C	J'accorde les groupes nominaux			
S/C	J'utilise correctement les homophones			
S/C	J'écris sans faute les mots invariables , les vob (matières scolaires, verbes du 1er groupe, avec et sans accents)			
S/C	J'accorde les pronoms personnels avec le groupe nominal qu'il remplace			
S/C	Je conjugue correctement tous les verbes en -er aux temps de l'indicatif (simples) aux conditionnel, impératif et subjonctif présent			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes avoir, être, finir, faire, aller et prendre			
S/C	J'orthographe correctement les verbes en -yer, -cer, -ger, -eler, -eter			
S/C	J'analyse une phrase (verbe, sujet, C.V. et C.C)			
S/C	Je reconnais des phrases complexes			
S/C	Je reconnais et j'utilise les différents types de phrase			
S/C	Je construis correctement des phrases interrogatives			
S/C	Je reconnais les verbes, les noms communs et les noms propres, les déterminants, adjectifs, pronoms			
EVEIL				
S/C	Mers, océans, continents			
S/C	L'Europe : pays, capitales et drapeau (projet Comenius, voyage de Thomas et Erasmus)			
S/C	La Belgique , ses voisins, ses régions et ses communautés			
S/C	Les leviers			
S/C	Ligne du temps de l'Histoire			
S/C	La lumière			
C	Vérifier des hypothèses en sciences			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

