

Je prépare les bilans de décembre (4èmes)			
	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth. J'ai besoin de...
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 1000		
S	Je connais l' <b>abaque des nombres</b>		
S/C	J'écris et je classe des nombres à virgule		
C	Je complète un comptage		
C	Je résous des additions, soustractions et multiplications mentalement en décomposant les nombres		
S/C	Je <b>multiplie et divise par 10 et 100</b>		
S/C	Je représente ou écris <b>une fraction</b>		
S/C	Je <b>calcule la fraction</b> d'un nombre		
S	Je connais mes <b>tables par 2, 4, 8, 5 et 10</b> (x et :)		
S/C	Je cherche les <b>multiples</b> et les <b>diviseurs</b> d'un nombre (des tables)		
S/C	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser		
S/C	Je résous <b>des +, des - et des x en calcul écrit</b> et je fais <b>leur preuve</b>		
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>			
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des angles</b>		
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des triangles</b>		
S/C	Je reconnais et construis <b>des quadrilatères</b>		
S	Je reconnais des <b>polygones</b>		
S/C	Je reconnais et trace le développement <b>du cube</b> et <b>du parallélépipède rectangle</b>		
<b>GRANDEURS</b>			
S/C	Je reconnais <b>l'année civile et l'année scolaire</b>		
S/C	Je transforme <b>des durées : années, mois, semaines, heures, minutes</b>		
S/C	Je lis et j'indique <b>l'heure</b> sur une horloge à aiguille		
C	J'utilise des pièces et des billets (€ et cents)		
S/C	Je mesure <b>des longueurs</b>		
S/C	Je mesure des <b>angles</b> avec précision		
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>			
C	Je trouve les infos manquantes ou inutiles		
C	Je trouve la question correspondante au problème		
C	Je calcule des périmètres		
C	Je dessine des rectangles de périmètre donné		
C	Je calcule une durée (en mois, jours, heures et minutes)		

	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth.	J'ai besoin de...
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>				
S/C	Je comprends <b>un texte argumentatif</b> de journal et répons aux questions			
S/C	J'écris <b>un texte argumentatif</b>			
S/C	Je <b>traduis les données</b> d'une « araignée » <b>en texte.</b>			
S/C	J'écris <b>une carte postale</b> sans faire de fautes			
<b>ORTHOGRAPHE</b>				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules ( <b>phrases et noms propres</b> )			
S/C	J' <b>accorde les verbes</b> correctement			
S/C	Je mets <b>les groupes nominaux au pluriel</b>			
S/C	J'utilise correctement <b>les homophones</b> (a-à / son-sont / on-ont )			
S/C	J'écris sans faute les mots du VOB ( <b>matières scolaires et verbes qui se conjuguent comme chanter, mots invariables, accents</b> )			
<b>CONJUGAISON</b>				
S/C	Je conjugue correctement tous <b>les verbes en -er</b> au présent, au futur, à l'imparfait de l'indicatif et au présent de l'impératif			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes <b>avoir, être, finir, faire, aller</b> (aux temps connus)			
<b>GRAMMAIRE</b>				
S/C	J'analyse une phrase ( <b>verbe, sujet et compléments</b> )			
C	Je reconnais et reconstitue correctement une phrase			
S/C	Je reconnais et j'utilise les différents <b>types de phrase</b>			
S/C	Je construis correctement des phrases interrogatives.			
S/C	Je reconnais <b>les verbes (conjugués et infinitif), les noms communs et les noms propres, les déterminants</b>			
<b>EVEIL</b>				
S/C	Les <b>continents</b> et les <b>océans</b>			
S/C	<b>L'Europe (les pays des projets européens) et leurs capitales</b>			
S/C	La <b>Belgique</b> , ses voisins, ses régions et ses communautés			
S	Les <b>leviers</b>			
S/C	La <b>lumière</b>			
S	J'invente une expérience pour <b>vérifier une hypothèse</b>			
S	La <b>ligne du temps de l'Histoire</b>			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant				

Jaune = je maîtrise mais je dois revoir  
Rouge = Je ne maîtrise pas