

| Je prépare les bilans de décembre (3èmes) | | | |
|---|--|----------|--------------------------|
| | Savoirs et compétences | V/R * | Synth. J'ai besoin de... |
| NOMBRES ET OPERATIONS | | | |
| C | Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 100 | | |
| S | Je connais l' abaque des nombres | | |
| C | Je complète un comptage | | |
| S/C | Je résous des additions, soustractions et multiplications mentalement en décomposant les nombres (abaque) | | |
| S/C | Je multiplie et divise par 10 et 20 | | |
| C | Je compare des fractions à l'unité | | |
| C | Je calcule la fraction (dont le numérateur est 1) d'un nombre | | |
| S | Je connais mes tables par 2, 4, 5 et 10 (x et :) | | |
| S/C | Je cherche les multiples d'un nombre | | |
| S/C | J'utilise la distributivité pour multiplier | | |
| S/C | Je résous des +, des - et des x en calcul écrit (sans reports ni emprunts) | | |
| SOLIDES ET FIGURES | | | |
| S/C | Je reconnais, classe et construis des angles | | |
| S/C | Je reconnais, classe et construis des triangles | | |
| S/C | Je reconnais et construis des quadrilatères | | |
| S | Je reconnais des polygones | | |
| S/C | Je reconnais et trace le développement du cube | | |
| GRANDEURS | | | |
| S/C | Je reconnais l'année civile et l'année scolaire | | |
| S/C | Je connais les mois de l'année, leur nombre de jours | | |
| S/C | Je lis et j'indique l'heure sur une horloge à aiguille | | |
| C | J'utilise des pièces de 1 € et cents | | |
| S/C | Je mesure des longueurs (en cm et mm) | | |
| S/C | Je mesure des angles par rapport à l'angle droit | | |
| TRAITEMENT DE DONNEES | | | |
| C | Je trouve les infos manquantes ou inutiles | | |
| C | Je trouve la question correspondante au problème | | |
| C | Je calcule des coûts | | |
| C | Je dessine des rectangles de périmètre donné | | |
| C | Je calcule une durée (en mois, jours, heures et minutes) | | |
| | | | |

| | Savoirs et compétences | V/R * | Synth. | J'ai besoin de... |
|---|---|----------|--------|-------------------|
| LECTURE / EXPRESSION | | | | |
| S/C | Je comprends un texte argumentaire et réponds aux questions | | | |
| S/C | J'écris un texte argumentaire | | | |
| S/C | Je traduis les données d'une « araignée » en texte . | | | |
| S/C | J'écris une carte postale sans faire de fautes | | | |
| ORTHOGRAPHE | | | | |
| C | Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka | | | |
| S/C | Je mets les majuscules (phrase et noms propres) | | | |
| S/C | J' accorde les verbes (connus) correctement | | | |
| S/C | Je mets les noms au pluriel (en s et en x, règles générales) | | | |
| S/C | J'utilise correctement les homophones (a-à / son-sont / on-ont) | | | |
| S/C | J'écris sans faute les VOB (matières scolaires et verbes qui se conjuguent comme chanter, mots invariables, accents) | | | |
| CONJUGAISON | | | | |
| S/C | Je conjugue correctement tous les verbes en -er au présent | | | |
| S/C | J'orthographe correctement dans un texte les verbes avoir, être, finir, faire, aller au présent | | | |
| C | Je classe des actions passées, présentes ou futures | | | |
| GRAMMAIRE | | | | |
| S/C | J'analyse une phrase (verbe et sujet) | | | |
| C | Je reconnais et reconstitue correctement une phrase | | | |
| S/C | Je reconnais et j'utilise les différents types de phrase | | | |
| S/C | Je reconnais les verbes (infinitif et conjugués), les noms communs et les noms propres | | | |
| EVEIL | | | | |
| S/C | Les continents | | | |
| S/C | L'Europe (les pays du projet européen) | | | |
| S/C | La Belgique , ses voisins | | | |
| C | J'utilise une ligne du temps pour classer des événements | | | |
| S/C | Les leviers | | | |
| S/C | La lumière | | | |
| S/C | J'invente une expérience pour vérifier une hypothèse | | | |
| * V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas | | | | |

