

NOM (5):

Où en es-tu dans tes acquis en Solides et Figures ?

Question **1**

.../6

Dessine les angles demandés

110°

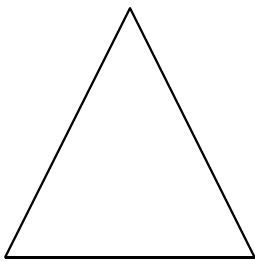
320°

270°

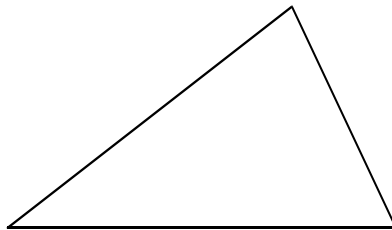
Question **2**

.../8

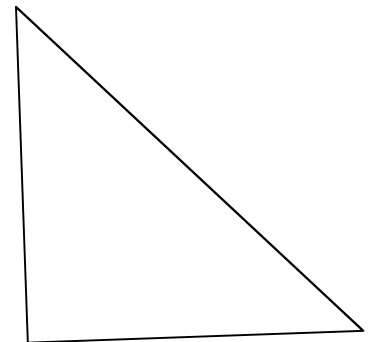
Donne un nom à ces triangles. Sois précis.



.....



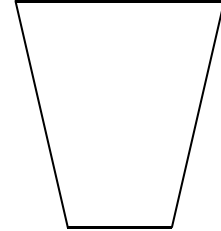
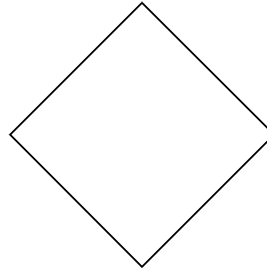
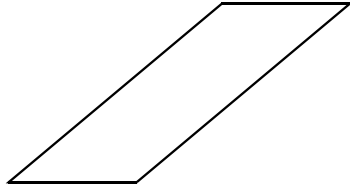
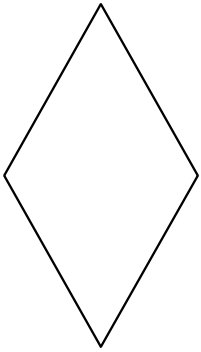
.....



.....

Trace un triangle rectangle isocèle.

Comment se nomment ces quadrilatères ?



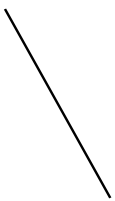
.....

.....

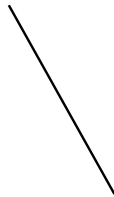
.....

.....

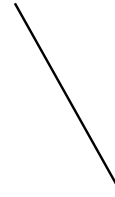
Achève avec précision les quadrilatères demandés.



Un losange



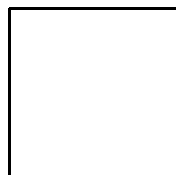
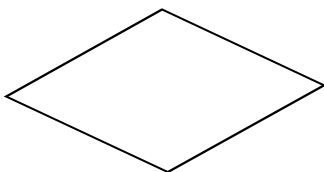
un rectangle



un carré

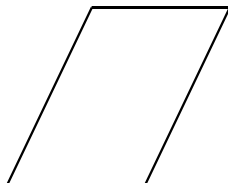
Dessine un quadrilatère qui aura deux angles aigus et deux angles obtus.

Pour chaque paire de quadrilatères trouve une ressemblance qui les lie.



Ils ont tous les deux

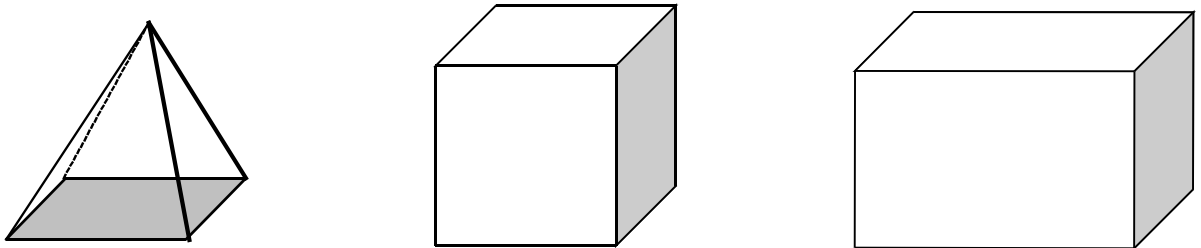
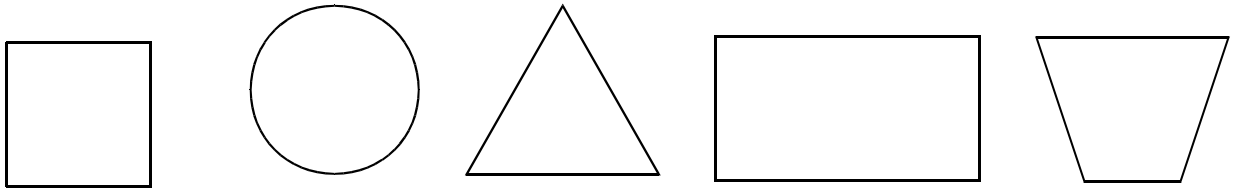
.....



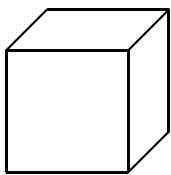
Ils ont tous les deux

.....

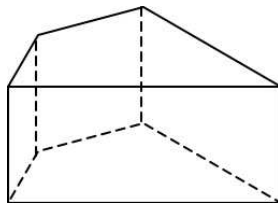
Relie les solides aux empreintes qu'ils auraient pu laisser dans le sable.



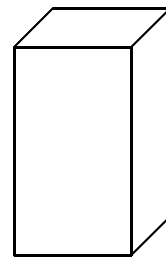
Donne avec précision les noms des solides suivants.



.....

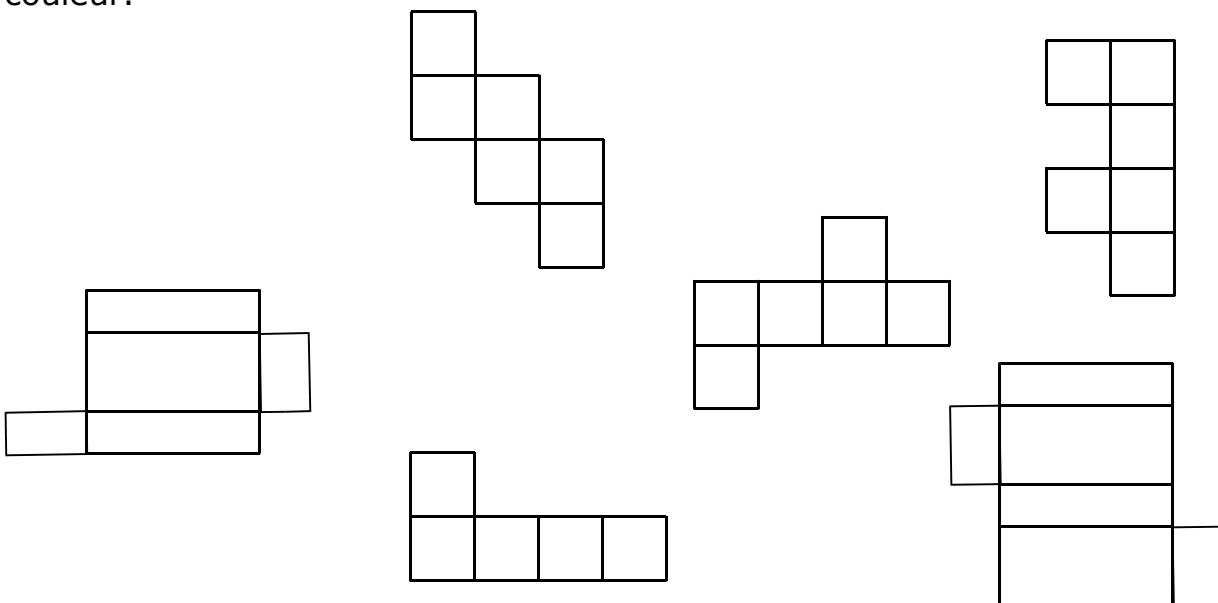


.....

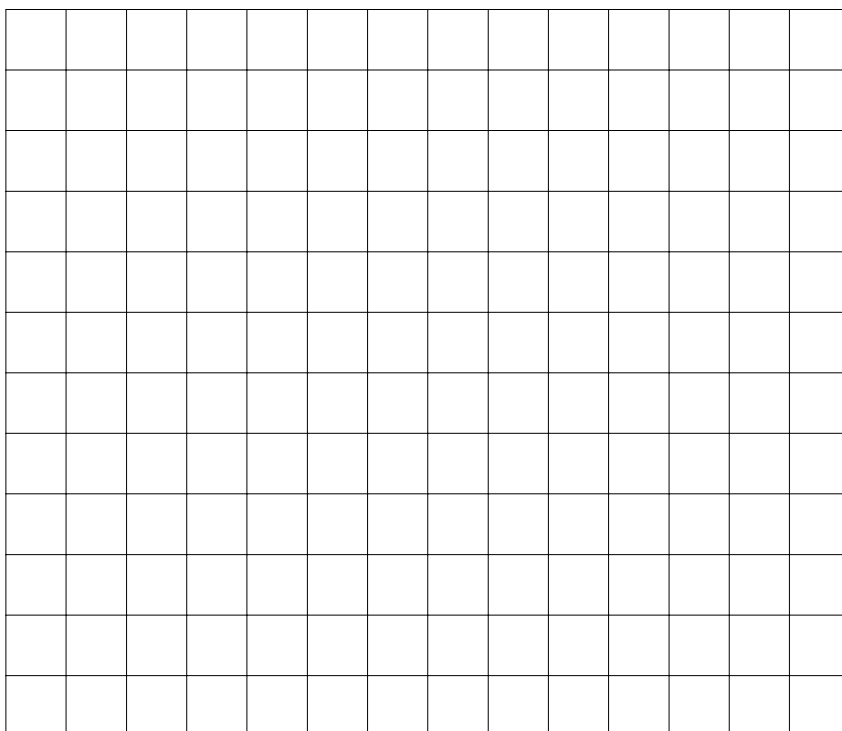
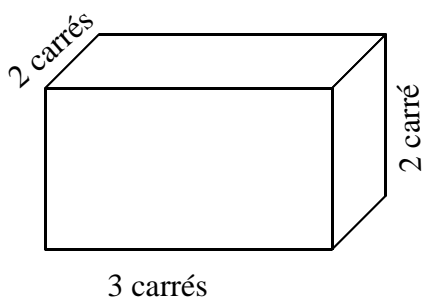


.....

Voici des développements. **Colorie** ceux qui sont un développement correct de ces solide. Utilise deux couleurs et colorie les solides en perspective de la même couleur.



Trace le développement d'un parallélépipède rectangle dont voici la représentation en perspective.



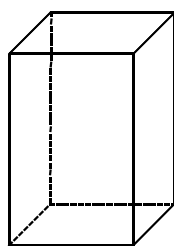
Complète :

Une arête c'est _____

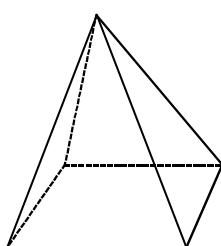
Un sommet c'est _____

Une face c'est _____

Complète le tableau pour les deux solides dessinés en perspective.



A



B

	Nombre d'arêtes	Nombre de Faces	Nombre de Sommets
Solide A			
Solide B			